

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๗
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่.....

๒. สภามหาวิทยาลัย สถาบัน / ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ ๖๐๐ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม

เพื่อให้รายวิชาในกลุ่ม Science and Environmental Literacy ที่หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียน มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน หลักสูตรจึงมีความประสงค์ปรับวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาเรียน จากเดิม วิชา สวศท ๑๐๑ การมีชีวิตรอย่างยั่งยืน (ENGE 101 Sustainable Living) ปรับเป็น วิชา สวศท ๑๑๕ เป้าหมายเพื่อการพัฒนายั่งยืน (ENGE 115 Sustainable Development Goals)

๕. สารสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข

๕.๑ รายวิชาที่ขอปรับ ดังนี้

รายวิชาในกลุ่ม Science and Environmental Literacy ที่หลักสูตรกำหนด

เดิมหลักสูตรกำหนดให้เรียนวิชา

สวศท ๑๐๑ การมีชีวิตรอย่างยั่งยืน ๓ (๓-๐-๖)

ENGE 101 Sustainable Living 3 (3-0-6)

ปรับเป็น

สวศท ๑๑๕ เป้าหมายเพื่อการพัฒนายั่งยืน ๓ (๓-๐-๖)

ENGE 115 Sustainable Development Goals 3 (3-0-6)

คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) แนวคิดและทฤษฎีของเป้าหมายเพื่อการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals (SDGs)), การจัดกลุ่ม SDGs เป้าหมายในกลุ่ม People Prosperity Planet Peace Partnership ความเชื่อมโยงทางสิ่งแวดล้อมในแต่ละเป้าหมาย ความเชื่อมโยงของเป้าหมายการพัฒนา วิธีการบรรลุเป้าหมาย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบรรลุเป้าหมาย การบูรณาการการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน การพัฒนาแนวคิดในยุคใหม่เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนายั่งยืนของประเทศไทย

(ภาษาอังกฤษ) Concept and theory of Sustainable Development Goals (SDGs), SDGs Clustering, Goal in the group of people, prosperity, planet, peace, and partnership, Environmental connection within each goal, linking between each goal, how to achieve goals, applying technology to support the achievement of goals, integrating natural resource and environmental

management to achieve sustainable development goals, developing new concepts to achieve Thailand's sustainable development goals.

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ/คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ทั้งนี้
โครงสร้างหลักสูตรไม่มีการเปลี่ยนแปลง