



โครงการรางวัลอาจารย์ต้นแบบด้านการสอน มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2568

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งมั่นพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพระดับสากล โดยเน้นการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถและคุณธรรม ปัจจัยหนึ่งที่จะนำไปสู่เป้าประสงค์ดังกล่าวคือ อาจารย์ผู้ซึ่งมีบทบาทสำคัญโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ไม่เพียงแต่ถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการ แต่ยังทำหน้าที่เป็นผู้ชี้แนะแนวทางและเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรม การทำหน้าที่ของอาจารย์จึงเป็นภารกิจที่มีความหมายต่อมหาวิทยาลัยในระยะยาว เพราะคุณภาพบัณฑิตในแต่ละรุ่นย่อมสะท้อนถึงคุณภาพของอาจารย์ผู้สอน

ดังนั้น การยกย่องเชิดชูอาจารย์และสร้างขวัญกำลังใจแก่อาจารย์ผู้สอนที่โดดเด่นด้านการสอน จึงเป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยสร้างขวัญและแรงจูงใจ ไม่เพียงช่วยให้อาจารย์ทำงานด้วยความภาคภูมิใจ แต่ยังส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของผู้เรียนและยังขยายผลการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพไปยังอาจารย์ท่านอื่น ๆ ตลอดจนความเจริญก้าวหน้าของสถาบันการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหิดลจึงจัดโครงการคัดเลือกอาจารย์ต้นแบบด้านการสอน มหาวิทยาลัยมหิดลขึ้น เพื่อคัดเลือกอาจารย์จากทุกส่วนงานของมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเพื่อเป็นผู้แทนของมหาวิทยาลัยมหิดลเข้าร่วมการคัดเลือกโครงการรางวัลอาจารย์ต้นแบบด้านการสอนของสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) อีกทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ในการนำเสนอผลงานและจัดเตรียมเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ตามเงื่อนไขที่ ควอท กำหนด

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเชิดชูเกียรติและยกย่องอาจารย์ผู้มีความเป็นเลิศด้านการสอน
2. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมหิดล
3. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจแก่อาจารย์รุ่นใหม่ ให้ยึดถือเป็นแบบอย่างที่ดี
4. เพื่อเผยแพร่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีด้านการสอนให้แก่อาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล

คุณสมบัติผู้สมัคร

1. อาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดลที่ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำเต็มเวลา ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป (ผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หรือตำแหน่งเทียบเท่า ไม่สามารถสมัครเข้าร่วมโครงการได้)
2. ต้องมีผลงานวิจัยทางการศึกษา อย่างน้อย 1 ชิ้น
3. เป็นผู้ที่ไม่เคยได้รับรางวัลอาจารย์ต้นแบบด้านการสอน

4. เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม มีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาวิชาและวิธีสอน สามารถจัดการเรียนรู้บูรณาการกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เป็นที่ปรึกษาหรือวิทยากรด้านการสอน มีผลงานด้านการเรียนการสอนเป็นที่ยอมรับ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาองค์ความรู้ และการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

ทั้งนี้ ส่วนงานของผู้ที่ได้รับการเสนอรายชื่อในนามมหาวิทยาลัยมหิดลจะเป็นผู้ให้ข้อมูลการดำเนินงานของส่วนงานร่วมกับกองบริหารการศึกษา ในหัวข้อดังต่อไปนี้

1. อธิบายนโยบายส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ด้านการสอน
2. อธิบายอาจารย์ต้นแบบด้านการสอน ที่มีศักยภาพส่งเสริม พัฒนาอาจารย์รุ่นใหม่ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
3. อธิบายการส่งเสริมการค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
4. ยกตัวอย่างประกอบการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ด้านการสอนอย่างต่อเนื่อง
5. อธิบายการส่งเสริม สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ของสถาบันและส่วนรวม พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลงานผู้เข้าร่วมโครงการอาจารย์ต้นแบบด้านการสอน มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครที่สมควรได้รับรางวัลอาจารย์ต้นแบบด้านการสอน มหาวิทยาลัยมหิดล
2. กองบริหารการศึกษาประชาสัมพันธ์โครงการไปยังทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อพิจารณาคัดเลือกอาจารย์จากส่วนงานๆ ละ 1 ท่าน เข้าร่วมโครงการรางวัลอาจารย์ต้นแบบด้านการสอน มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2568 ประมาณเดือนกันยายน พ.ศ. 2568
3. ส่วนงานดำเนินการพิจารณาเสนอชื่ออาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด รายละเอียดเป็นไปตามหัวข้อ “เกณฑ์การคัดเลือกผู้สมัคร” และแจ้งรายชื่อพร้อมแบบฟอร์มประวัติและผลงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดมายังมหาวิทยาลัยภายในวันศุกร์ที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2568
4. กองบริหารการศึกษา ปิดรับเอกสารการเสนอรายชื่อพร้อมแบบฟอร์มประวัติ ผลงานผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ และคลิป VDO ความยาวไม่เกิน 5 นาที ที่แสดงถึงผลงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มีความภาคภูมิใจตามที่ทำให้เกิดการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาเพื่อนอาจารย์ ภายในวันศุกร์ที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2568 เวลา 16.00 น.
5. คณะกรรมการพิจารณาผลงานผู้เข้าร่วมโครงการรางวัลอาจารย์ต้นแบบด้านการสอนพิจารณาผลงาน
6. กองบริหารการศึกษา ประกาศผลรายชื่อผู้ได้รับรางวัลอาจารย์ต้นแบบด้านการสอน มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2568 ภายในวันอังคารที่ 30 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ผ่านทางเว็บไซต์กองบริหารการศึกษา
7. พิธีมอบรางวัลอาจารย์ต้นแบบด้านการสอนฯ ในวันพฤหัสบดีที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2569 ณ หอประชุมมหิดลสิทธาคาร

รางวัลที่ได้รับ

- | | |
|-------------|-----------------------------|
| รางวัลที่ 1 | เงินรางวัล จำนวน 50,000 บาท |
| รางวัลที่ 2 | เงินรางวัล จำนวน 35,000 บาท |
| รางวัลที่ 3 | เงินรางวัล จำนวน 25,000 บาท |

เกณฑ์การคัดเลือกผู้สมัคร

ผู้สมัครควรมีคุณสมบัติเชิงคุณภาพที่สะท้อนถึงความสามารถในการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมอย่างน้อยในประเด็นหลัก พร้อมทั้งหลักฐานประกอบ ดังนี้

1 การบูรณาการองค์ความรู้

1.1 สามารถเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ของตนกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ

หลักฐานประกอบการพิจารณา

แผนการสอนที่ระบุการบูรณาการข้ามศาสตร์ เอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงหลายศาสตร์ บันทึกกิจกรรมเชิงบูรณาการที่แสดงการเชื่อมโยงชัดเจน

2. การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2.1 จัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและเหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน

หลักฐานประกอบการพิจารณา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้วิธีการหลากหลายและเหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน เอกสารกิจกรรมในชั้นเรียน วิดีโอบันทึกการสอน แบบสอบถามหรือแบบประเมินจากผู้เรียนที่สะท้อนถึงความเหมาะสม

2.2 สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Personalized Learning โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละคนและส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันของผู้เรียน

หลักฐานประกอบการพิจารณา

แผนการเรียนรู้แบบเฉพาะบุคคล (Individualized Plan) รายงานวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล หลักฐานการออกแบบกิจกรรมที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน ภาพกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน

3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

3.1 มีความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง Formative และ Summative Assessment อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักฐานประกอบการพิจารณา

ตัวอย่างข้อสอบและแบบประเมินทั้งเชิง Formative และ Summative Rubric การให้คะแนน รายงานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่จัดทำเป็นระบบ เอกสารแสดงการใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนา

3.2 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา Learning Outcome, Learning Process และวิธีการประเมินอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

หลักฐานประกอบการพิจารณา

รายงานการนำผลประเมินไปปรับปรุงการเรียนการสอน บันทึกการประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ตัวอย่างการปรับ CLO หรือแนวทางการสอน เอกสารแสดงผลสัมฤทธิ์หลังการปรับปรุง

4. ติดตามผลการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียน

4.1 กำกับ ติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ (Student Progression System)

หลักฐานประกอบการพิจารณา

ระบบติดตามผลรายบุคคลในรายวิชา รายงานการวิเคราะห์ผลความก้าวหน้าของนักศึกษา บันทึกการให้คะแนนนำแบบรายบุคคล ตัวอย่างการใช้ข้อมูลเพื่อติดตามพัฒนา

4.2 นำผลการวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการศึกษามาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

หลักฐานประกอบการพิจารณา

บทความวิจัยทางการศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ที่อ้างอิง ผลวิจัย รายงานสรุปผลจากการใช้นวัตกรรมในการสอน Feedback จากผู้เรียนและเพื่อนร่วมทีม

4.3 ต้องมีนวัตกรรมการศึกษาหรืองานวิจัยทางการศึกษา

หลักฐานประกอบการพิจารณา

เอกสารหรือบทความวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในเวทีระดับต่าง ๆ หนังสือรับรองการนำเสนอผลงาน หลักฐานการได้รับรางวัลหรือทุน เอกสารยืนยันการขยายผลหรือการประยุกต์ใช้ต่อ

5. การเป็นผู้นำและพี่เลี้ยงทางวิชาชีพ

5.1 สามารถชี้แนะและถ่ายทอดศาสตร์การสอนแก่อาจารย์อื่น ๆ

หลักฐานประกอบการพิจารณา

บันทึกกิจกรรมการเป็นพี่เลี้ยง/วิทยากรถ่ายทอดการสอน รายงานผลกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบสอบถามหรือ Feedback จากผู้ที่ได้รับการถ่ายทอด

5.2 มีบทบาทเป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัยขึ้นไป โดยเฉพาะในด้านการศึกษา

หลักฐานประกอบการพิจารณา

หนังสือแต่งตั้งให้เป็นกรรมการหรือวิทยากรระดับคณะ/มหาวิทยาลัย/ชาติ ตารางกิจกรรมที่เข้าร่วม ภาพถ่ายหรือรายงานกิจกรรมที่แสดงบทบาทนำ

6. การพัฒนาตนเองและจรรยาบรรณวิชาชีพ

6.1 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านวิชาชีพและทางด้านการศึกษา

หลักฐานประกอบการพิจารณา

แผนพัฒนาตนเองรายปี รายชื่อหลักสูตรหรือ กิจกรรมอบรมที่เข้าร่วม ใบประกาศนียบัตร รายงานการสะท้อนผลการเรียนรู้จากกิจกรรม

6.2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพอาจารย์ตามมาตรฐานขององค์กรอย่างเคร่งครัด

หลักฐานประกอบการพิจารณา

แบบประเมิน 360 องศา หนังสือรับรองจากหัวหน้างานหรือเพื่อนร่วมงาน บันทึกหรือกรณีศึกษาที่แสดงความเป็นแบบอย่างด้านจรรยาบรรณ เอกสารประกอบการตัดสินใจ(ถ้ามี)

6.3 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและการปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

หลักฐานประกอบการพิจารณา

เอกสารแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณ ภาพถ่ายจากกิจกรรม วาระหรือบันทึกการประชุมเกี่ยวกับจรรยาบรรณ รายงานสรุปผลกิจกรรมหรือโครงการที่จัด

เอกสารผลงานประกอบการพิจารณา

แนวทางการส่งผลงานประกอบการพิจารณา มีดังนี้

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้ได้รับการเสนอชื่อ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ผลงานที่สอดคล้องกับองค์ประกอบและมิติตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

ตอนที่ 3 ผลงานการพัฒนานักศึกษา หรือสร้างการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาให้ประสบความสำเร็จ จากการจัดการเรียนการสอน และคลิป VDO ความยาวไม่เกิน 5 นาที ที่แสดงถึงผลงานการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ที่มีความภาคภูมิใจ ที่ทำให้เกิดการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาเพื่อนอาจารย์

งบประมาณโครงการ

งบประมาณโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีอาจารย์ที่ได้รับการเชิดชูเกียรติเป็นต้นแบบด้านการสอนในระดับมหาวิทยาลัย
2. เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการสอนระหว่างส่วนงานของมหาวิทยาลัยมหิดล
3. นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานพัฒนาการศึกษา กองบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล โทรศัพท์ 0-2849-4577