



หลักสูตร.....
 ชื่อรายวิชา.....
 รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☐ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
 คณะ/วิทยาลัย.....
 ภาควิชา.....

รายละเอียดของรายวิชา หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ

2. จำนวนหน่วยกิต

.....

(ทฤษฎี ... ชม. ปฏิบัติ ... ชม. ศึกษาด้วยตนเอง ...ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ ☐ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4.2 อาจารย์ผู้สอน

5. ภาควิชาการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาควิชาการศึกษาที่ / ชั้นปีที่ ...

5.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

.....

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

.....

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หมวดที่ 2 เป้าหมาย และ คำอธิบายรายวิชา



หลักสูตร.....
 ชื่อรายวิชา.....
 รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☐ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
 คณะ/วิทยาลัย.....
 ภาควิชา.....

1. เป้าหมายของรายวิชา (Course Goals)

.....

2. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

(ภาษาอังกฤษ)

หมวดที่ 3 วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการดำเนินการของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

.....

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ (CLOs)

1) CLO1

2) CLO2

3) CLO3

4) CLO

3. แผนการดำเนินการที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และวิธีการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้					วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	บรรยาย					MCQ			
CLO1									
CLO2									
CLO3									
CLO...									



หลักสูตร.....
 ชื่อรายวิชา.....
 รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☐ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
 คณะ/วิทยาลัย.....
 ภาควิชา.....

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

1. แผนการสอน

คาบที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ ³ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี ¹	ภาคปฏิบัติ ²		
1					
2		1:00		บรรยาย : ppt และตำรา...บทที่...	
		1:00		อภิปรายกลุ่ม :	
3					
4		0:30		บรรยาย : บทเรียนออนไลน์	
		1:00		วิเคราะห์กรณีศึกษา : กรณีปัญหา จำนวน 2 กรณี	
		0:30		การสะท้อนคิด :	
5		1:00		บรรยาย : ppt และตำรา...บทที่...	
			1:30	สาธิต และ ปฏิบัติการในห้องทดลอง	
6					
7			3:00	ฝึกปฏิบัติ ณ สถานประกอบการ	
8					
9-11					
12		3:00		จัดทำโครงงานกลุ่ม : คอมพิวเตอร์ flip chart ฯลฯ	
13					
14		3:00		นำเสนอโครงงานกลุ่ม : ppt	
15					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	xx	xx		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

.....

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล



หลักสูตร.....
 ชื่อรายวิชา.....
 รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
 คณะ/วิทยาลัย.....
 ภาควิชา.....

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล				น้ำหนัก (ร้อยละ)
CLO1					
CLO2					
CLO3					
CLO					
CLO					
รวม					100

(2) การให้เกรด

.....

(3) การตัดสินผล

.....

2.2 การแก้ผลการเรียน หรือ การสอบแก้ตัว (ถ้ามี และ แล้วแต่กรณี/บริบทของรายวิชา)

.....

2.3 แนวทางการใช้งานเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (Generative AI)

นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (เช่น ChatGPT, Gemini หรือเทคโนโลยีอื่นที่ใกล้เคียง) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และการทำรายงาน/ผลงานรายวิชาได้ ภายใต้เงื่อนไขและแนวทางปฏิบัติดังนี้

- การอ้างอิง (Citation) นักศึกษาต้องระบุชื่อเครื่องมือ AI (เช่น ChatGPT, Gemini) และขอบเขตการใช้งานในรายงาน หรือชิ้นงานทุกครั้ง

- ความถูกต้อง (Verification) นักศึกษาต้องตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล (Fact-check) เสมอ เนื่องจาก AI อาจให้ข้อมูลที่คลาดเคลื่อน

- จริยธรรม (Ethics) ห้ามนำผลงานที่ AI สร้างขึ้นทั้งหมดมาแอบอ้างเป็นของตนเอง นักศึกษาควรประเมินและปรับปรุงผลลัพธ์ที่สร้างโดย AI อย่างมีวิจารณญาณเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ

- ข้อมูลส่วนบุคคล (Privacy) ห้ามนำข้อมูลส่วนบุคคล ข้อมูลความลับ เอกสารการสอนของคณะฯ/มหาวิทยาลัย หรือข้อมูลที่ไม่ได้รับอนุญาตเข้าสู่ระบบ AI สาธารณะ รวมถึงการปิดความสามารถในการเรียนรู้และจดจำของ AI นั้นๆ

หากไม่แน่ใจเกี่ยวกับการใช้งาน Generative AI ที่เหมาะสม นักศึกษาควรปรึกษาผู้สอนเพื่อตรวจสอบให้แน่ใจว่าปฏิบัติตามนโยบายของรายวิชา การไม่ปฏิบัติตามนโยบายนี้อาจส่งผลให้ถูกลงโทษตามระเบียบว่าด้วยจริยธรรมทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

2.4 การใช้ AI ในกิจกรรมการประเมินผลรายวิชา



หลักสูตร.....
 ชื่อรายวิชา.....
 รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☐ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
 คณะ/วิทยาลัย.....
 ภาควิชา.....

เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (เช่น ChatGPT, Canva AI, และอื่นๆ) ถูกนำมาใช้เพื่อสนับสนุนในการสร้างสื่อการสอน บางส่วน เช่น สไลด์นำเสนอ, กรณีศึกษา, ใบงาน และคำถามเพื่อการอภิปราย โดยเนื้อหาทั้งหมดที่สร้างโดย AI จะได้รับการ ตรวจสอบอย่างละเอียดและปรับปรุงให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา

นักศึกษาต้องทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง เว้นแต่จะได้รับคำสั่งเป็นอย่างอื่น ทั้งนี้ ผู้สอนจะแสดงตัวอย่างการใช้ งาน AI อย่างมีความรับผิดชอบและมีจริยธรรมให้เห็นเป็นระยะตลอดหลักสูตร นอกจากนี้ ในแต่ละกิจกรรมการประเมินผลจะมี การระบุระดับการอนุญาตให้ใช้ AI สำหรับงานที่ส่งอย่างชัดเจน (โปรดดูรายละเอียดในตารางด้านล่าง)

AI Assessment Scale (AIAS)	
Level	Description
1	ไม่ใช้ Generative AI : การประเมินผลต้องดำเนินการโดยปราศจากการช่วยเหลือจาก AI อย่างสิ้นเชิง นักศึกษาจะต้อง อาศัยเพียงองค์ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่มีอยู่ของตนเองเท่านั้น
2	การใช้ Generative AI เพื่อการวางแผน : อนุญาตให้ใช้ AI สำหรับกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มงาน เช่น การ ระดมสมอง (Brainstorming), การวางแผนโครงร่าง และการค้นคว้าวิจัยเบื้องต้น จุดเน้นอยู่ที่การใช้ AI อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการวางแผน การสังเคราะห์ข้อมูล และการริเริ่มแนวคิด (Ideation) โดยนักศึกษาจะต้องนำแนวคิดเหล่านั้นมาขัดเกลา และพัฒนาต่อด้วยตนเองอย่างอิสระ
3	การใช้ AI เพื่อการทำงานร่วมกัน : อนุญาตให้ใช้ AI เป็นผู้ช่วยในการทำงานให้สำเร็จ ทั้งในส่วนของการสร้างสรรค์ไอเดีย การร่างเนื้อหา การขอข้อเสนอนแนะ และการปรับปรุงงาน นักศึกษาจะต้องประเมินและปรับแก้ผลลัพธ์ที่ได้จาก AI อย่างมี วิจารณญาณ เพื่อแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจของตนเอง
4	การใช้ AI อย่างเต็มรูปแบบ : สามารถใช้ AI ได้อย่างกว้างขวางในการทำงานให้สำเร็จ โดยนักศึกษาทำหน้าที่กำกับดูแล และสั่งการ AI ให้บรรลุเป้าหมายของการประเมินผล ทั้งนี้ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) และการมีส่วนร่วม กับ AI เพื่อแก้ไขปัญหาถือเป็นหัวใจสำคัญ
5	การใช้ AI อย่างสร้างสรรค์ : เป็นการประยุกต์ใช้ AI อย่างสร้างสรรค์เพื่อแก้โจทย์งาน สร้างองค์ความรู้เชิงลึกใหม่ๆ (Novel Insights) หรือค้นหาแนวทางแก้ไขปัญหาคือเป็นนวัตกรรม

หมายเหตุ: นักศึกษาไม่ควรปฏิบัติดังนี้

- ห้ามอัปโหลดผลงานของตนเองไปยังเว็บไซต์ที่ไม่มีนโยบายความเป็นส่วนตัวที่ชัดเจน รวมถึง ห้ามอัปโหลดสื่อการสอนของ มหาวิทยาลัยและรายวิชา (เช่น สไลด์ประกอบการสอน เนื้อหาการสอน และอื่นๆ) ลงในเว็บไซต์ AI โดยไม่ได้รับอนุญาตเด็ดขาด
- เพื่อความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวของข้อมูลผู้ใช้งานทุกคน ระบบหรือเครื่องมือ AI ใดๆ ที่นำมาใช้ในการเรียนการสอน หรือ การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย จะต้องปิดฟังก์ชันการเรียนรู้ (Learning Capabilities) เพื่อป้องกันไม่ให้ระบบนำข้อมูลไปใช้ในการ ฝึกฝนต่อ



หลักสูตร.....
 ชื่อรายวิชา.....
 รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☐ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
 คณะ/วิทยาลัย.....
 ภาควิชา.....

หัวข้อ/รายละเอียด	AI Level	หมายเหตุ

ข้อความแจ้งการใช้งาน AI โดยนักศึกษา (Student Acknowledgement of AI Use Statement)

ข้าพเจ้าขอแจ้งการใช้งานเครื่องมือ [ระบุชื่อเครื่องมือ AI ที่ใช้ที่นี่] เพื่อวัตถุประสงค์ดังนี้

- ☐ ใช้ช่วยระดมสมอง (Generate ideas), วางโครงร่าง (Outline) และใช้ในการค้นคว้าข้อมูลเบื้องต้น
- ☐ ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและสร้างภาพข้อมูล (Data analysis and visualization)
- ☐ ใช้ช่วยด้านภาษาและไวยากรณ์ (Language and grammar assistance)
- ☐ ใช้ช่วยในการเขียนโปรแกรมและชุดคำสั่ง (Programming and coding)
- ☐ ใช้ช่วยออกแบบกราฟิก จัดวางเลย์เอาต์ หรือช่วยทำพรีเซนเทชันด้วยเครื่องมือออกแบบ AI
- ☐ ใช้สร้างองค์ประกอบภาพหรือสื่อมัลติมีเดีย (Visual or multimedia elements)
- ☐ ใช้ปรับแต่งรูปแบบของเนื้อหา (Customize content formatting)
- ☐ ใช้สร้างดนตรี เอฟเฟกต์เสียง หรือองค์ประกอบเสียงอื่น ๆ
- ☐ ใช้ช่วยสร้างการอ้างอิงหรือบรรณานุกรม (Citations or bibliographies)
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

.....

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- ๑)
- ๒)

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- ๑)
- ๒)



หลักสูตร.....
ชื่อรายวิชา.....
รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☐ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย.....
ภาควิชา.....

3. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

.....

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การวิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานของรายวิชา

ก. ข้อมูลที่รายวิชาใช้เพื่อการวิเคราะห์ (Data)

.....

ข. การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงานของรายวิชา (KPIs)

.....

2. การทบทวนและวางแผนปรับปรุงรายวิชา

.....

3. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของรายวิชา

.....



หลักสูตร.....
 ชื่อรายวิชา.....
 รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☐ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
 คณะ/วิทยาลัย.....
 ภาควิชา.....

ภาคผนวก

1. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหลักสูตร

ตารางที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ชื่อรายวิชา..... (รหัสวิชา)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO..	PLO..

ตารางที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ PLOs

(รหัสวิชา)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO..	PLO..
CLO1								
CLO2								
CLO3								
CLO								
CLO								

ตารางที่ 3 PLOs และ SubPLOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

PLOs	SubPLOs
PLO..	

2. Rubric scoring ที่ใช้ในการวัดผลของรายวิชา*

*หมายเหตุ ถ้ามีการใช้ Rubric scoring เป็นเครื่องมือในการวัดผล ให้แสดงเพิ่มเติมในภาคผนวกข้อที่ 2.

3. ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

☐ SDG1 No poverty



หลักสูตร.....
ชื่อรายวิชา.....
รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☐ ตี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย.....
ภาควิชา.....

- ☐ SDG2 Zero Hunger
- ☐ SDG3 Good Health and Well – being
- ☐ SDG4 Quality Education
- ☐ SDG5 Gender Equality
- ☐ SDG6 Clean Water and Sanitation
- ☐ SDG7 Affordable and Clean Energy
- ☐ SDG8 Decent Work and Economic Growth
- ☐ SDG9 Industry, Innovation and Infrastructure
- ☐ SDG10 Reduced Inequalities
- ☐ SDG11 Sustainable Cities and Communities
- ☐ SDG12 Responsible Consumption and Production
- ☐ SDG13 Climate Action
- ☐ SDG14 Life Below Water
- ☐ SDG15 Life on Land
- ☐ SDG16 Peace, Justice and Strong Institutions
- ☐ SDG17 Partnerships for the goals