

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงาน  
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ระเบียบวาระที่ ....๕.๑.....

ผู้เสนอ รองคณบดีฝ่ายนโยบาย แผน และคลัง

เรียน คณะกรรมการประจำส่วนงาน

เรื่อง ๑. การประเมินความพร้อมตามแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัย

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒. การรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยง รอบ ๖ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สาระสำคัญ

๑. คณะขอรายงานการประเมินความพร้อมตามแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัย  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒. คณะขอรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยง รอบ ๖ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(ตุลาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙) โดยมีรายละเอียดตามเอกสารแนบมานี้

( ✓ ) เพื่อทราบ

( ) เพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

.....  
.....

.....  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑิรา ยุติธรรม

รองคณบดีฝ่ายนโยบาย แผนและคลัง

การประเมินความพร้อมตามแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2569  
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

### ที่มาและความสำคัญ

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2569 (ครั้งที่ 21) และมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 622 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2568 ที่ได้เห็นชอบประเด็นความเสี่ยงและแผนบริหารจัดการความเสี่ยง มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2569 เป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการความเสี่ยงเกิดผลสัมฤทธิ์ในเชิงปฏิบัติ ศูนย์บริหารจัดการความเสี่ยง มหาวิทยาลัยมหิดล จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมจากส่วนงานต่าง ๆ ผ่าน "การประเมินความพร้อมตามแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2569" โดยใช้รูปแบบการตอบข้อคำถามในแต่ละประเด็นความเสี่ยงมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2569 ทั้งนี้ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสำรวจความพร้อมและกระบวนการจัดการภายในของส่วนงาน ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างระบบบริหารจัดการความเสี่ยงที่เข้มแข็งและสามารถลดระดับความเสี่ยงในภาพรวมของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ส่วนงานประเมินความพร้อมและแสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ในการบริหารจัดการความเสี่ยงผ่านกระบวนการตอบข้อคำถามในแต่ละประเด็นความเสี่ยงมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2569
2. เพื่อสร้างความเชื่อมั่น (Assurance) ว่าส่วนงานมีมาตรการการจัดการความเสี่ยงที่เหมาะสม เพียงพอ และสอดคล้องกับแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. เพื่อส่งเสริมให้ส่วนงานเข้ามามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และจัดการความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมายร่วมกัน ซึ่งจะช่วยลดโอกาสและผลกระทบจากความเสี่ยงในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
4. เพื่อใช้ข้อมูลจากการประเมินเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงมาตรการจัดการความเสี่ยงให้มีความชัดเจน ตรงประเด็น และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ประเด็นความเสี่ยง มหาวิทยาลัย ประจำปี งบประมาณ 2569		ระดับความเสี่ยง มหาวิทยาลัย			ระดับความเสี่ยงส่วนงาน					
		โอกาส เกิด	ผลกระทบ	Risk Level	ก่อน การจัดทำ Checklist			หลัง การจัดทำ Checklist		
					โอกาส เกิด	ผลกระทบ	Risk Level	โอกาส เกิด	ผลกระทบ	Risk Level
CR1.	ความเสี่ยงที่คุณภาพ งานวิจัยไม่สามารถ สร้าง Impact ใน ระดับโลก (O)	3	4	สูงมาก	2	2	ปานกลาง	2	1	ต่ำ
CR2.	ความเสี่ยงที่สุขภาวะ ทางใจของนักศึกษา ส่งผลให้เกิดการก่อ เหตุทำร้ายตัวเอง หรือทำร้ายผู้อื่น/ ทำลายทรัพย์สิน (O)	3	3	สูง	2	2	ปานกลาง	2	2	ปานกลาง
CR3.	ความเสี่ยงที่ไม่ สามารถนำโครงการ สร้าง Real World Impact ไปประยุกต์สู่ สังคมได้ (S)	3	3	สูง	2	2	ปานกลาง	1	2	ต่ำ
CR4.	ความเสี่ยงที่จำนวน เงินที่ไม่เพียงพอใน การลงทุนให้มี ผลตอบแทนที่ มหาวิทยาลัยสามารถ ดำเนินการได้อย่าง ยั่งยืน (F)	4	4	สูงมาก	4	4	สูงมาก	4	4	สูงมาก
CR5.	ความไม่พร้อมในการ ปรับเปลี่ยนไปสู่ Digital University ที่ มี Cyber Security (O,C)	5	5	สูงมาก	2	2	ปานกลาง	1	2	ต่ำ
CR6.	ภาวะขาดแคลน บุคลากรที่มีทักษะ สำคัญต่อการ ขับเคลื่อน มหาวิทยาลัย (O)	3	3	สูง	2	2	ปานกลาง	1	2	ต่ำ
CR7.	การไม่สามารถบูรณา	2	5	สูงมาก	2	2	ปานกลาง	1	2	ต่ำ

ประเด็นความเสี่ยง มหาวิทยาลัย ประจำปี งบประมาณ 2569	ระดับความเสี่ยง มหาวิทยาลัย			ระดับความเสี่ยงส่วนงาน					
				ก่อน การจัดทำ Checklist			หลัง การจัดทำ Checklist		
	โอกาส เกิด	ผลกระทบ	Risk Level	โอกาส เกิด	ผลกระทบ	Risk Level	โอกาส เกิด	ผลกระทบ	Risk Level
การการบริหาร จัดการความเสี่ยงด้าน ความยั่งยืน (ESG Risk) ที่เกี่ยวข้องกับ สิ่งแวดล้อม (Environmental) สังคม (Social) และ ธรรมาภิบาล (Governance) เพื่อให้เกิดความยั่งยืน และสร้างความ เชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วน ได้เสีย (ESG)									

Corporate Risk 1 ความเสี่ยงที่คุณภาพงานวิจัยไม่สามารถสร้าง Impact ในระดับโลก (O)

Risk Owners ระดับมหาวิทยาลัย

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย (กองบริหารงานวิจัย)

ผู้อำนวยการสถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม)

การบริหารจัดการความเสี่ยง ระดับส่วนงาน					
การบริหารความเสี่ยงนี้ ต้องเน้นการจัดการปัจจัยสำคัญที่ครอบคลุมตั้งแต่ คุณภาพของงานวิจัยไปจนถึง การเผยแพร่และการสร้างความสัมพันธ์ กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั่วโลก					
ด้านคุณภาพและความเป็นสากลของงานวิจัย (Research Quality and Global Relevance)					
ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ	
ความทันสมัยและนวัตกรรมของโจทย์วิจัย (Novelty and Significance)	ส่วนงานมีนโยบาย หรือการกำหนดทิศทางงานวิจัย ที่มุ่งตอบโจทย์ปัญหาสำคัญระดับโลกแบบสหสาขาวิชา	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
ความถูกต้องทางระเบียบวิธีวิจัย (Methodological Rigour)	ส่วนงานมีการสนับสนุน และมีกระบวนการให้คำปรึกษา หรือการอบรม เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยที่ได้มาตรฐานสากล	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
ทรัพยากรและโครงสร้างพื้นฐาน (Resources and Infrastructure)	ส่วนงานมีการจัดหาและ/หรือมีการสนับสนุนให้ผู้ทำวิจัยสามารถเข้าถึงเครื่องมือ ห้องปฏิบัติการ ฐานข้อมูล และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเทียบเท่าระดับโลก รวมถึงการมีระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
มาตรฐานทางจริยธรรม (Ethical Standards)	ส่วนงานมีผู้รับผิดชอบหรือหน่วยงานที่ดูแลด้านจริยธรรมการวิจัย เช่น คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของคณะ (EC) เป็นต้น หรือในกรณีที่ไม่มีให้มีช่องทาง หรือกระบวนการในการประสานและเข้าถึงการพิจารณาจริยธรรมจากหน่วยงานส่วนกลางอย่างชัดเจน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
ด้านเครือข่ายและความร่วมมือ (Networking and Collaboration)					
ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ	
การสร้างเครือข่ายนักวิจัยนานาชาติ (Global Research Networks)	ส่วนงานมีมาตรการ หรือช่องทางส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมและสร้างความร่วมมือกับสถาบันและนักวิจัย ชี้นำ จากต่างประเทศ (Co-authorship) เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และทรัพยากร	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
การทำงานวิจัยแบบสหสาขาวิชา (Multidisciplinary/Interdisciplinary Research)	ส่วนงานมีมาตรการ หรือช่องทางส่งเสริมโครงการวิจัยที่รวมผู้เชี่ยวชาญจากหลายสาขาเข้าด้วยกัน เพื่อแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนระดับโลก	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
ด้านการเผยแพร่และการสื่อสาร (Dissemination and Communication)					
ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ	
การตีพิมพ์ในวารสารระดับสากล (International Publication)	ส่วนงานมีนโยบาย และแนวทางการสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย เช่น การให้คำปรึกษา การสนับสนุนงบประมาณ หรือกลไกส่งเสริมอื่นๆ เพื่อผลักดันผลงานวิจัย ให้มีการเผยแพร่และถ่ายทอดสู่ระดับสากล	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
การเข้าถึงและความชัดเจนของการสื่อสาร (Accessibility and Clarity)	ส่วนงานมีนโยบายและแนวทางการสนับสนุนการสื่อสารผลงานวิจัยด้วยภาษาอังกฤษ อย่างมีประสิทธิภาพ (ชื่อเรื่อง บทคัดย่อ และคำสำคัญต้องดึงดูด) และมีกลไกสื่อสารไปยังกลุ่มเป้าหมายที่ไม่ใช่ นักวิชาการ (เช่น ผู้กำหนดนโยบาย ภาคอุตสาหกรรม เป็นต้น) ผ่านช่องทางที่หลากหลาย	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
การมีส่วนร่วมกับผู้ใช้งาน (Stakeholder Engagement)	ส่วนงานมีนโยบายและแนวทางการสนับสนุนให้สร้างความสัมพันธ์กับผู้ใช้งานผลวิจัย (Research Users) เช่น ภาครัฐ องค์กรไม่แสวงหาผลกำไร และภาคธุรกิจ ตั้งแต่ต้นจนจบโครงการ เพื่อให้อุ่นใจว่าผลลัพธ์สามารถนำไปประยุกต์ใช้และสร้างการเปลี่ยนแปลงได้จริง (Knowledge Co-creation)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
ด้านการสนับสนุนเชิงสถาบัน (Institutional Support)					
ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ	
นโยบายและกลยุทธ์ด้านการวิจัย (Research Strategy and Policy)	ส่วนงานมีนโยบายและแนวทางที่สนับสนุนการสร้าง Impact ระดับโลกอย่างชัดเจน เช่น การจัดสรรงบประมาณสำหรับการตีพิมพ์ในวารสารชั้นนำ และการให้รางวัลที่เน้น คุณภาพและ Impact มากกว่าปริมาณ เป็นต้น	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
การพัฒนาบุคลากรวิจัย (Researcher Development)	ส่วนงานจัดให้มี หรือสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมด้านการวิจัยขั้นสูง วิธีการเขียนและการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ รวมถึงการบริหารจัดการโครงการวิจัยขนาดใหญ่	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

**Corporate Risk 2 ความเสี่ยงที่สุขภาพทางใจของนักศึกษาส่งผลให้เกิดการก่อเหตุทำร้ายตัวเอง หรือทำร้ายผู้อื่น/ทำลายทรัพย์สิน (O)**

Risk Owners ระดับมหาวิทยาลัย

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ (กองกิจการนักศึกษา)

การบริหารจัดการความเสี่ยง ระดับส่วนงาน				
การบริหารความเสี่ยงนี้ ต้องครอบคลุม ทั้งในระดับ ปังเจกบุคคล สภาพแวดล้อมทางสังคม และ เชิงสถาบัน/ระบบ				
การบริหารปัจจัยเชิงป้องกัน (Preventive Management)				
ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
การคัดกรองและประเมินความเสี่ยงเชิงรุก (Proactive Screening & Risk Assessment)	มีการคัดกรองสุขภาพจิตของนักศึกษาเป็นระยะ (อย่างน้อยปีละครั้ง) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อ (เช่น เข้าเรียนใหม่, ช่วงสอบ) และใช้เครื่องมือประเมินความเสี่ยงที่ได้มาตรฐานเพื่อระบุกลุ่มเสี่ยงสูง (High-risk group) ที่มีแนวโน้มจะทำร้ายตนเองหรือผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	มีการส่งนักจิตวิทยา เป็นระยะ ตัวอย่างเช่น บางคนขอปรึกษาตัวคนเดียว ไม่พูด ไม่คุยกับเพื่อนๆ
การสร้างทักษะการเผชิญปัญหา (Coping Skills Development)	จัดอบรมหรือหลักสูตรที่ช่วยให้นักศึกษามี EQ (ความฉลาดทางอารมณ์) และทักษะการจัดการความเครียด การแก้ไขปัญหา และการปรับตัว (Resilience) ให้สามารถรับมือกับความกดดันทางวิชาการและสังคมได้	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	มีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้พบปะ พูดคุยกับอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้บริหาร และกิจกรรมที่รุ่นพี่ได้ดูแลรุ่นน้อง เช่น กิจกรรมพบกันวันแรกเริ่มให้กับนักศึกษาใหม่, กิจกรรมนักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา, กิจกรรมลง-หลานสามสัมพันธ์, กิจกรรมล้อมวงคุยฟังกับลูกคณบดี, กิจกรรมวันแตกหม้อ และกิจกรรมเฉลยสายรหัส เป็นต้น
การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเป็นมิตร (Safe and Supportive Environment)	ส่งเสริมวัฒนธรรมที่เปิดกว้างและไม่ตัดสิน (Non-judgmental culture) เพื่อให้นักศึกษากล้าเปิดเผยปัญหา ลดการตีตรา (Stigma) เกี่ยวกับปัญหาสุขภาพจิต รวมถึงการบริหารจัดการปัญหาการรังแก (Bullying) หรือความรุนแรงในพื้นที่	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การจัดการความรู้และความตระหนักรู้ (Awareness and Literacy)	จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับสัญญาณเตือนของปัญหาสุขภาพจิตและการป้องกันปัญหาด้านสุขภาพจิตแก่นักศึกษา บุคลากร และอาจารย์ เพื่อให้ทุกคนเป็น "ผู้เฝ้าระวัง" (Gatekeepers)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	เจ้าหน้าที่ มีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมกับมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มพูนทักษะด้านการแก้ปัญหาสุขภาพจิต และป้องกันปัญหาด้านสุขภาพจิตแก่นักศึกษา รวมทั้งเทคนิคการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
การบริหารปัจจัยเชิงรับมือและแก้ไข (Intervention and Response Management)				
ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
การเข้าถึงบริการให้คำปรึกษาที่ง่ายและรวดเร็ว (Easy Access to Counseling)	จัดให้มีนักจิตวิทยา/ผู้ให้คำปรึกษา /อาจารย์ที่ปรึกษา ที่มีทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้น (ผ่านการอบรม) โดยมีช่องทางบริการให้คำปรึกษาที่หลากหลาย (ตัวต่อตัว, ออนไลน์, โทรศัพท์สายด่วน 24 ชั่วโมง) และมีการรักษาความลับของนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ระบบส่งต่อและดูแลต่อเนื่อง (Referral and Follow-up System)	สร้างเครือข่ายส่งต่อระหว่างผู้ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตของส่วนงานกับโรงพยาบาลที่เป็นเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัยมหิดล หรือผู้เชี่ยวชาญด้านจิตเวชอื่น และมีระบบการติดตามผล (Follow-up) อย่างต่อเนื่อง สำหรับนักศึกษาที่เคยได้รับความช่วยเหลือหรือเป็นกลุ่มเสี่ยง	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่มีการสร้างเครือข่ายส่งต่อระหว่างผู้ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตของส่วนงาน กับโรงพยาบาลในเครือข่ายภายใน ม.มหิดล
การจัดการภาวะวิกฤต (Crisis Management)	เตรียมแผนรับมือภาวะวิกฤตที่ชัดเจนสำหรับการก่อเหตุทำร้ายตนเอง หรือผู้อื่น/ทำลายทรัพย์สิน โดยมีการฝึกซ้อมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง (เช่น เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย, ทีมพยาบาล) ให้สามารถควบคุมสถานการณ์ได้อย่างรวดเร็วและปลอดภัย (อย่างน้อยปีละครั้ง)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
การบริหารปัจจัยเชิงระบบและนโยบาย (Systemic and Policy Management)				
ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
การฝึกอบรมบุคลากร (Staff Training)	จัดฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอให้กับนักจิตวิทยา/ผู้ให้คำปรึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา และบุคลากร เช่น เทคนิคการให้คำปรึกษา การให้ความรู้เกี่ยวกับโรคทางจิตเวช หรือจิตวิทยาเชิงบวก เป็นต้น รวมทั้งการสื่อสารขั้นตอนการส่งต่อความช่วยเหลือ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่มีการจัดโดยส่วนงาน แต่มีการส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมกับกองกิจการนักศึกษา ม.มหิดล

Corporate Risk 2 ความเสี่ยงที่สภาวะทางใจของนักศึกษาส่งผลให้เกิดการก่อเหตุทำร้ายตัวเอง หรือทำร้ายผู้อื่น/ทำลายทรัพย์สิน (O)

Risk Owners ระดับมหาวิทยาลัย

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ (กองกิจการนักศึกษา)

การบริหารจัดการความเสี่ยง ระดับส่วนงาน

การบริหารความเสี่ยงนี้ ต้องครอบคลุม ทั้งในระดับ ปัจเจบุคคล สภาพแวดล้อมทางสังคม และ เชิงสถาบัน/ระบบ

การบริหารปัจจัยเชิงป้องกัน (Preventive Management)

ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
การจัดการปัจจัยเสี่ยงภายนอก (External Risk Factor Management)	ควบคุมการเข้าถึงปัจจัยเสี่ยงนักศึกษาก่อเหตุทำร้ายตัวเอง/ทำร้ายผู้อื่น เช่น การสังเกตการณ์พฤติกรรมของนักศึกษา การจำกัดการเข้าถึงอาวุธ สารอันตรายในท้องปฏิบัติการ เป็นต้น และการเสริมสร้างความปลอดภัยทางกายภาพในพื้นที่เสี่ยง เช่น การติดตั้งกล้องวงจรปิด เพิ่มแสงสว่าง บริเวณอาคารสูง จุดอัปสยตา และเพิ่มรอบเวลาในการตรวจ เป็นต้น	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	มีการสังเกตการณ์พฤติกรรมของนักศึกษา ในกรณีได้รับการสื่อสารจากเพื่อน จากรุ่นพี่ จากรุ่นน้องจากอาจารย์ผู้สอน จากอาจารย์ที่ปรึกษา ของนักศึกษา ว่านักศึกษามีพฤติกรรมผิดปกติไปจาก เดิม เช่น ปกติเป็นคนร่าเริง แล้วมีการปลีกตัว- แยกตัวอยู่คนเดียวนานกว่า 1 สัปดาห์, นักศึกษาขาดเรียนนานผิดปกติ หรือการถูกเพื่อนบูลลี่ เป็นต้น

Corporate Risk 3 ความเสี่ยงที่ไม่สามารถนำโครงการสร้าง Real World Impact ไปประยุกต์สู่สังคมได้ (5)

Risk Owners ระดับมหาวิทยาลัย

รองอธิการบดีฝ่ายแผนกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพ และพันธกิจเพื่อสังคม (กองแผนงาน)

การบริหารจัดการความเสี่ยง ระดับส่วนงาน					
การบริหารความเสี่ยงนี้ ต้องเน้นที่ การออกแบบร่วม (Co-design) การสร้างพันธมิตร และ ความยั่งยืน					
ด้านความต้องการและความเกี่ยวข้อง (Relevance and Needs Assessment)					
ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ	
การระบุปัญหาที่แท้จริง (Authentic Problem Identification)	ต้องมั่นใจว่าโครงการตอบสนองต่อ ความต้องการ (Needs) หรือ ช่องว่าง (Gap) ที่แท้จริงของกลุ่มเป้าหมายหรือสังคม ไม่ใช่แค่ปัญหาที่ถูกกำหนดขึ้นมาเอง (Solution Looking for a problem) ควรมีการทำ Need Assessment ที่แม่นยำตั้งแต่เริ่มต้น	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	มีการลงพื้นที่สำรวจและวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อให้การพัฒนาโครงการสอดคล้องกับบริบทและความต้องการที่แท้จริงของสังคม โดยใช้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ การประชุมกลุ่มย่อย Focus group ครอบคลุมวิจัยระดับพื้นที่และระดับประเทศ และข้อมูลวิจัยประกอบการกำหนดประเด็นโครงการ	
การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Engagement and Co-design)	ดึงผู้ใช้ ผู้ได้รับผลกระทบ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมามีส่วนร่วมในการ ออกแบบ (Co-design) และพัฒนา (Co-develop) โครงการและผลลัพธ์ตั้งแต่เริ่มแรก เพื่อให้ผลลัพธ์นั้น ใช้งานได้จริง (Usable) และ เป็นที่ยอมรับ (Acceptable)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	มีการเปิดเวทีรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ชุมชน หน่วยงานท้องถิ่น และผู้ใช้ประโยชน์จากโครงการ เพื่อร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ทดสอบการใช้งาน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงการให้เหมาะสมกับการนำไปใช้จริง	
ด้านความพร้อมในการประยุกต์ใช้ (Implementation Readiness)					
ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ	
ระดับความพร้อมของเทคโนโลยี/นวัตกรรม (Technology/Innovation Readiness Level - TRL)	ประเมินและยกระดับความพร้อมของผลลัพธ์ที่อยู่ในระดับที่สามารถนำไปใช้ในสภาพแวดล้อมจริงได้ (Transition from Lab to Field) โดยต้องมีการทดสอบในขนาดนำร่อง (Pilot Testing) และแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากการใช้งานจริง	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	โครงการ “ธงดวงแจ้งฝัน” ได้มีการพัฒนาระบบเฝ้าระวังคุณภาพอากาศและทดสอบการใช้งานในพื้นที่นำร่องของชุมชนศาลายา โดยมีการแสดงผลข้อมูลแบบ real-time ผ่านระบบออนไลน์ และสัญลักษณ์เตือนภัยในพื้นที่ ซึ่งผ่านการทดลองใช้งานจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่อื่นได้	
ความสามารถในการปรับขนาด (Scalability) และทำซ้ำ (Replicability)	ออกแบบโครงการให้สามารถขยายผล (Scale-up) ในวงกว้างได้ หรือสามารถนำรูปแบบไปทำซ้ำในบริบทอื่นได้โดยไม่เสียคุณภาพหรือต้องพึ่งพาทรัพยากรเดิมมากเกินไป	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ระบบ “ธงดวงแจ้งฝัน” ได้รับการออกแบบให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่อื่นได้ โดยใช้โครงสร้างระบบที่ไม่ซับซ้อน และสามารถถ่ายทอดรูปแบบการดำเนินงานให้หน่วยงานท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นนำไปปรับใช้ได้	
ความง่ายในการใช้งาน และการยอมรับของผู้ใช้ (Usability and User Acceptance)	เน้นการออกแบบที่คำนึงถึงผู้ใช้ (User-Centric Design) เพื่อให้ผลิตภัณฑ์/บริการมีความง่าย ไม่ซับซ้อน และตอบโจทย์พฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ระบบมีการสื่อสารข้อมูลหลายรูปแบบ ได้แก่ การแสดงสัญลักษณ์เตือนภัยในพื้นที่ และการเผยแพร่ข้อมูลคุณภาพอากาศผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าใจข้อมูลได้ง่ายและนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรมในชีวิตประจำวัน	
ด้านความยั่งยืนและการถ่ายโอน (Sustainability and Transition)					
ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ	
การสร้างความยั่งยืนทางการเงิน (Financial Sustainability)	วางแผนหาแหล่งทุนอื่น หรือสร้างรูปแบบธุรกิจ/รูปแบบการดำเนินงานที่สามารถสร้างรายได้หรือได้รับงบประมาณสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการดำเนินงานต่อไปในระยะยาว	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	มีการพัฒนาโครงการและยื่นข้อเสนอรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนวิจัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภายนอก และรูปแบบความร่วมมือกับบริษัทเอกชน เช่น โรงงานผลิตรอง เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานและต่อยอดการใช้ประโยชน์ของโครงการในระยะยาว	
การถ่ายโอนองค์ความรู้และเทคโนโลยี (Knowledge and Technology Transfer)	ต้องมี แผนการถ่ายโอน (Transition Plan) ที่ชัดเจนไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก (เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน) เพื่อให้พวกเขาได้รับความรู้ ความสามารถ และความเต็มใจที่จะรับผิดชอบและดำเนินงานต่อ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	มีการจัดกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้และแนวทางการดำเนินโครงการให้แก่หน่วยงานท้องถิ่น ชุมชน และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ เช่น การคำนวณคาร์บอนของกิจกรรม การจัดทำคู่มือการใช้งานเครื่องวัดฝุ่น และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อให้หน่วยงานในพื้นที่สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้และขยายผลได้อย่างต่อเนื่อง	

Corporate Risk 3 ความเสี่ยงที่ไม่สามารถนำโครงการสร้าง Real World Impact ไปประยุกต์สู่สังคมได้ (S)

Risk Owners ระดับมหาวิทยาลัย

รองอธิการบดีฝ่ายแผนกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพ และพันธกิจเพื่อสังคม (กองแผนงาน)

การบริหารจัดการความเสี่ยง ระดับส่วนงาน

การบริหารความเสี่ยงนี้ ต้องเน้นที่ การออกแบบร่วม (Co-design) การสร้างพันธมิตร และ ความยั่งยืน

ด้านความต้องการและความเกี่ยวข้อง (Relevance and Needs Assessment)

ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
การสนับสนุนเชิงนโยบายและกฎหมาย (Policy and Regulatory Support)	ทำงานร่วมกับผู้กำหนดนโยบายเพื่อให้ผลลัพธ์ของโครงการถูกบรรจุเป็น นโยบาย (Policy) หรือได้รับการสนับสนุนจาก กฎหมาย/ข้อบังคับ (Regulation) ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการสร้าง Impact ในวงกว้างและอย่างยั่งยืน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	มีการพัฒนาโครงการที่สนับสนุนการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ด้านสิ่งแวดล้อม โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อนำผลการดำเนินงานและข้อมูลจากพื้นที่ไปใช้ประกอบการ กำหนดแนวทางหรือมาตรการเชิงนโยบาย เช่น การดำเนินโครงการการพัฒนาหน่วยงานที่ปรึกษาเชิงนโยบาย ด้านการเปลี่ยนถ่ายสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอนและการปล่อย ก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

ด้านพันธมิตรและความร่วมมือ (Partnerships and Ecosystem)

ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
ความร่วมมือกับพันธมิตรเชิงกลยุทธ์ (Strategic Partnerships)	สร้างพันธมิตรที่แข็งแกร่งกับหน่วยงานที่มี อำนาจในการตัดสินใจ (Authority) มีทรัพยากร (Resources) และมี เครือข่ายการเผยแพร่ (Distribution Network) (เช่น กระทรวง, องค์กรพัฒนาเอกชนขนาดใหญ่, ภาครัฐ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	มีการสร้างความร่วมมือกับพันธมิตรในพื้นที่ ได้แก่ หอการค้าจังหวัดลำปาง สภาอุตสาหกรรมจังหวัดลำปาง วิทยาลัยชุมชนเกาะลัดดีอื้นแท่น สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จ.นครปฐม และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและขยายผลโครงการให้เกิดประโยชน์ ต่อสังคมในวงกว้าง
การสื่อสารผลกระทบ (Impact Communication)	สื่อสารผลกระทบและความสำเร็จของโครงการในรูปแบบที่เข้าถึงง่ายและเข้าใจได้สำหรับสาธารณะและผู้มีอำนาจตัดสินใจ เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือและการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	มีการสื่อสารผลการดำเนินงานของโครงการต่อชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผ่านการประชุมชี้แจงในพื้นที่ การเผยแพร่ข้อมูลผ่านสื่อออนไลน์ และกิจกรรมในพื้นที่ เช่น สื่อ EnviTalks, กิจกรรมสัมภาษณ์ชุมชน, ข้อมูลสรุปโครงการที่เข้าใจง่ายทางเว็บไซต์ เป็นต้น เพื่อสร้างความเข้าใจและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการนำผลลัพธ์ของโครงการไปใช้ประโยชน์

Corporate Risk 4 ความเสี่ยงที่จำนวนเงินที่ไม่เพียงพอในการลงทุนให้ผลตอบแทนที่มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างยั่งยืน (F)

Risk Owners ระดับมหาวิทยาลัย

รองอธิการบดีฝ่ายการคลัง (กองคลัง/ศูนย์บริหารสินทรัพย์)

การบริหารจัดการความเสี่ยง ระดับส่วนงาน

การบริหารความเสี่ยงนี้ ต้องครอบคลุมทั้งด้าน การจัดหาเงินทุน การบริหารจัดการการลงทุน และการบริหารความเสี่ยงโดยรวม

ด้านความต้องการและความเกี่ยวข้อง (Relevance and Needs Assessment)

ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
การเพิ่มรายได้	พัฒนามุมมองในการหารายได้เพิ่มขึ้นจากที่มีอยู่ในปัจจุบัน และ/หรือ มีนโยบายในการเพิ่มโอกาสในการสร้างรายได้	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การจัดการต้นทุน/ลดค่าใช้จ่าย	มีนโยบายในการพิจารณาความคุ้มค่าของทรัพยากรที่มีอยู่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และ/หรือ มีการคำนวณต้นทุนของแต่ละกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การเพิ่มประสิทธิภาพทรัพย์สิน (Asset Optimization and Revenue Diversification)	ใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินและทรัพยากรที่มีอยู่ของส่วนงาน (เช่น ที่ดิน อาคาร ทรัพย์สินทางปัญญา) เพื่อสร้างรายได้ใหม่ ๆ และนำไปเพิ่มในเงินลงทุน (เช่น การให้เช่าพื้นที่ การใช้ทรัพยากรร่วมกันภายในส่วนงาน และ/หรือระหว่างส่วนงาน)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การแปลงทรัพย์สินทางปัญญาเป็นมูลค่า (IP Monetization)	สร้างกลไกที่มีประสิทธิภาพในการจดทะเบียน อนุญาตให้ใช้ (Licensing) และจำหน่ายทรัพย์สินทางปัญญา (IP) จากงานวิจัย เพื่อสร้างรายได้เข้าสู่ส่วนงาน และเพิ่มส่วนทุนสำหรับการลงทุน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

ด้านการบริหารจัดการการลงทุนและการตอบแทน (Investment Management and Returns)

ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
นโยบายการลงทุนที่ชัดเจน (Clear Investment Policy Statement - IPS)	กำหนด IPS ที่ชัดเจน โดยระบุวัตถุประสงค์การลงทุน (เช่น อัตราผลตอบแทนที่ต้องการ) ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (Risk Tolerance) กรอบเวลา และข้อจำกัดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการจัดทำการคาดการณ์กระแสเงินสดเพื่อประกอบการตัดสินใจเลือกสำหรับการจัดหาประโยชน์	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การกระจายความเสี่ยงของพอร์ตการลงทุน (Portfolio Diversification)	กระจายการลงทุนไปในหลายสินทรัพย์ ทั้งสินทรัพย์ดั้งเดิม (หุ้น, พันธบัตร) และสินทรัพย์ทางเลือก (listed property) เพื่อลดความผันผวนและเพิ่มผลตอบแทนตามหลักการ Modern Portfolio Theory	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การใช้ผู้จัดการกองทุนมืออาชีพ (Professional Fund Management)	มอบหมายให้ทีมบริหารการลงทุนที่มีความเชี่ยวชาญสูง หรือจ้างผู้จัดการกองทุนภายนอกที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ (Proven Track Record) มาบริหารพอร์ตการลงทุน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

ด้านการบริหารความเสี่ยงและธรรมาภิบาล (Risk Management and Governance)

ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
การบริหารความเสี่ยงด้านสภาพคล่องทางการเงิน (Liquidity Risk Management)	มีการประเมินความเสี่ยงสภาพคล่องที่เพียงพอสำหรับการใช้จ่ายประจำปี อย่างสม่ำเสมอ และกำหนดมาตรการป้องกันความเสี่ยง (Hedging)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การควบคุมการเบิกจ่ายเงิน (Spending Policy Control)	มีแนวทางในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า หรือ การใช้ทรัพยากรร่วมกันในหน่วยงาน/โครงการ/กิจกรรม มีการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยในการควบคุมการเบิกจ่ายเงินของส่วนงาน (ส่วนงานสามารถออกประกาศของส่วนงานเองโดยไม่ขัดต่อข้อบังคับของมหาวิทยาลัย)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ความโปร่งใสและธรรมาภิบาล (Transparency and Governance)	กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งคณะกรรมการ หรือผู้มีอำนาจในการตัดสินใจเลือกกองทุน ที่ชัดเจนเพื่อป้องกันการผูกขาดอำนาจ มีการเปิดเผยข้อมูลการลงทุน(ผลตอบแทน) ที่มหาวิทยาลัยแจ้งต่อสภาฯ แล้ว ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในส่วนงานได้ทราบ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาคัดเลือกกองทุนในถัดไป มีนโยบายการจัดการความขัดแย้งทางผลประโยชน์ (Conflict of Interest Policy)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

การบริหารจัดการความเสี่ยง ระดับส่วนงาน				
การบริหารความเสี่ยงนี้ ต้องครอบคลุมทั้งด้าน เทคโนโลยี (Technology) บุคลากร (People) กระบวนการ (Process) และการกำกับดูแล (Governance)				
ด้านเทคโนโลยีและโครงสร้างพื้นฐาน (Technology and Infrastructure)				
ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
ความทันสมัยของระบบหลัก (Core System Modernization)	จัดการความเสี่ยงจากระบบเดิม (Legacy Systems) ที่ล้าสมัยและยากต่อการรักษาความปลอดภัย โดยการ ยกระดับ (Upgrade) หรือ เปลี่ยนผ่าน (Migrate) ระบบหลักทั้งหมด (เช่น ERP, ระบบทะเบียน) ไปสู่แพลตฟอร์มคลาวด์ (Cloud-based) หรือแพลตฟอร์มที่ทันสมัยกว่า	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	เปลี่ยนไปใช้เทคโนโลยี Virtual Machine เพื่อให้มีการบริหารจัดการระบบที่คล่องตัว
การป้องกันเชิงลึก (Defense in Depth)	ไม่เพียงพอการป้องกันเพียงชั้นเดียว แต่ต้องมีการวางโครงสร้างความปลอดภัยแบบหลายชั้น (Multi-layered security) ตั้งแต่ เครือข่าย (Network) ปลายทาง (Endpoint) แอปพลิเคชัน (Application) และ ข้อมูล (Data) เช่น การใช้ Firewall, Intrusion Detection/Prevention Systems (IDPS), และ Antivirus/Anti-malware ขั้นสูง	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ติดตั้งระบบ IDS เพิ่มเติมจากระบบ WAF ของมหาวิทยาลัย
การสำรองและกู้คืนข้อมูล (Backup and Disaster Recovery - DR)	จัดทำแผน DR และมีระบบสำรองข้อมูล (Data Backup) ที่สามารถกู้คืนระบบและข้อมูลสำคัญได้อย่างรวดเร็วในกรณีที่เกิดเหตุการณ์ร้ายแรง (เช่น Ransomware, ภัยพิบัติ) เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินงานจะไม่หยุดชะงัก	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การจัดการความปลอดภัยในการพัฒนาแอปพลิเคชัน (Secure Software Development Lifecycle - SSDLC)	ส่วนงาน/หน่วยงานที่มีการพัฒนาแอปพลิเคชันหรือระบบดิจิทัลขึ้นใช้เอง (In-house Development) หรือมีการว่าจ้างบริษัทภายนอกเข้ามาพัฒนา ควรพิจารณาถึงการบูรณาการมาตรการความปลอดภัยเข้าสู่ขั้นตอนของการพัฒนาตามความเหมาะสมก่อนนำไปใช้งานจริง เช่น การทำ Static/Dynamic Analysis, Peer Review ด้าน Security	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	อิงตามขั้นตอนของ ISO27001 ที่มหาวิทยาลัยประกาศใช้
ด้านบุคลากรและความตระหนัก (People and Awareness)				
ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
ความรู้ความเข้าใจด้าน Cyber Security (Security Awareness Training)	จัดการอบรมอย่างต่อเนื่องและบังคับใช้กับ ทุกคน ในองค์กร (นักศึกษา, อาจารย์, เจ้าหน้าที่) เกี่ยวกับภัยคุกคามที่พบบ่อย (เช่น Phishing, Social Engineering) เพื่อลดความเสี่ยงจาก "ปัจจัยมนุษย์" (Human Factor) ซึ่งเป็นจุดอ่อนที่ใหญ่ที่สุด	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การพัฒนาบุคลากรด้าน IT/Security (Talent Development)	จัดหาและพัฒนาบุคลากรด้าน Cyber Security โดยเฉพาะ เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการความเสี่ยง การตรวจจับภัยคุกคาม และการตอบสนองต่อเหตุการณ์ (Incident Response) อาจใช้การจ้างผู้เชี่ยวชาญภายนอก (Managed Security Services) มาช่วยเสริมกำลัง	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน (Cross-Departmental Collaboration)	สร้างกลไกความร่วมมือที่แข็งแกร่งระหว่างหน่วยงาน IT/Security กับหน่วยงานอื่น ๆ (เช่น ทะเบียน, การเงิน, ศูนย์การเรียนรู้) เพื่อให้การปรับเปลี่ยนระบบดิจิทัลและการรักษาความปลอดภัยเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ด้านกระบวนการและการกำกับดูแล (Process and Governance)				
ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
นโยบายและมาตรฐานความปลอดภัย (Security Policies and Standards)	กำหนด นโยบายความปลอดภัย และ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (SOP) ที่ชัดเจนและเป็นไปตามมาตรฐานสากล (เช่น ISO 27001, NIST Framework) ครอบคลุมการเข้าถึงระบบ (Access Control), การจัดการรหัสผ่าน (Password Management), และการจัดการความเสี่ยง	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การจัดการความเสี่ยงด้าน Cyber Security (Cyber Risk Management)	มีกระบวนการในการ ระบุ (Identify) ประเมิน (Assess) และ บรรเทา (Mitigate) ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะในระบบที่มีข้อมูลสำคัญ (เช่น ข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษา/บุคลากร)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การตอบสนองต่อเหตุการณ์ (Incident Response Plan - IRP)	จัดทำและ ซ้อมแผน IRP เพื่อให้มั่นใจว่าเมื่อเกิดเหตุการณ์ด้านความปลอดภัยขึ้นจริง (เช่น ถูกโจมตี) ทีมงานสามารถดำเนินการตามขั้นตอนเพื่อจำกัดความเสียหาย กู้คืน และรายงานเหตุการณ์ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การตรวจสอบและประเมิน (Auditing and Penetration Testing)	จัดให้มีการ ตรวจสอบความปลอดภัย (Security Audit) และ ทดสอบการเจาะระบบ (Penetration Test) โดยหน่วยงานภายนอกที่เป็นอิสระอย่างน้อยปีละครั้ง เพื่อค้นหาช่องโหว่และจุดอ่อนของระบบอย่างสม่ำเสมอ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ทำทดสอบกันเองโดยใช้ AI penetration test

## Corporate Risk 5 ความไม่พร้อมในการปรับเปลี่ยนไปสู่ Digital University ที่มี Cyber Security (O,C)

Risk Owners ระดับมหาวิทยาลัย

รองอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศและดิจิทัลทรานส์ฟอร์เมชัน (กองเทคโนโลยีสารสนเทศ)

การบริหารจัดการความเสี่ยง ระดับส่วนงาน				
การบริหารความเสี่ยงนี้ ต้องครอบคลุมทั้งด้าน เทคโนโลยี (Technology) บุคลากร (People) กระบวนการ (Process) และการกำกับดูแล (Governance)				
ด้านเทคโนโลยีและโครงสร้างพื้นฐาน (Technology and Infrastructure)				
ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
การบริหารจัดการสินทรัพย์ดิจิทัลและช่องโหว่ (Asset and Vulnerability Management)	จัดทำทะเบียนสินทรัพย์ดิจิทัล (เช่น ระบบ, อุปกรณ์, ข้อมูลสำคัญ) และมีกระบวนการในการค้นหา (Scanning) ประเมิน และแก้ไขช่องโหว่ (Vulnerability Patching) ของระบบที่มีความสำคัญอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ (เช่น อย่างน้อยปีละครั้ง)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การปฏิบัติตามกฎหมายและข้อบังคับ (Legal and Regulatory Compliance)	มีการติดตามและกำหนดกระบวนการเพื่อให้มั่นใจว่าสามารถดำเนินการเป็นไปตามข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้องของประเทศ เช่น พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562 (Cybersecurity Act) พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 (PDPA: Personal Data Protection Act) พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (Computer Crime Act) พ.ร.บ. ว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และพ.ร.บ. การบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

แนวทางปฏิบัติ (Guideline) เพิ่มเติมเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยง				
การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และการจัดสรรทรัพยากร (Strategic Governance and Resource Allocation)				
แนวทางปฏิบัติ	รายละเอียดที่สำคัญ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
Cyber Security เป็นการลงทุน ไม่ใช่ค่าใช้จ่าย	กำหนดให้ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์เป็น Core Investment ในทุกโครงการ Digital Transformation ใหม่ ๆ โดยจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอและต่อเนื่องสำหรับ: 1) การยกระดับเครื่องมือป้องกัน 2) การอัปเดตหรือปลดระวางระบบเก่า (Legacy Systems) 3) การพัฒนาบุคลากรด้าน IT Security โดยเฉพาะ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การกำหนดตัวชี้วัดเชิงความเสี่ยง (Risk-Based KPIs)	นอกจากการวัดความสำเร็จของโครงการดิจิทัล (เช่น จำนวนผู้ใช้, ความเร็วระบบ) ควรมีการกำหนด Key Risk Indicators (KRIs) และ Key Performance Indicators (KPIs) ที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงด้านไซเบอร์ให้กับ Risk Owner ในระดับส่วนงาน เช่น อัตราการพบช่องโหว่ระดับสูง, เวลาเฉลี่ยในการตอบสนองต่อเหตุการณ์ (Mean Time To Respond - MTTR), อัตราการเข้าร่วมอบรม Security Awareness	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	KPI ปี 2568 Cyberattack เป็น 0
การบริหารจัดการความเสี่ยงจากผู้ให้บริการภายนอก (Third-Party Risk Management)	การใช้บริการ Cloud หรือระบบจาก Vendor ภายนอก ส่วนงานต้องมีกระบวนการในการ ประเมินความมั่นคงปลอดภัยของ Vendor ตั้งแต่ก่อนทำสัญญา โดยตรวจสอบมาตรฐานความปลอดภัย (เช่น ISO 27001) และเงื่อนไขในสัญญาที่ครอบคลุมการจัดการข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA Compliance) เช่น ระบุไว้เป็นข้อกำหนดใน TOR	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่ได้ใช้บริการจากภายนอก
การสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยและความรับผิดชอบ (Security Culture and Accountability)				
แนวทางปฏิบัติ	รายละเอียดที่สำคัญ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
ผู้นำการขับเคลื่อนวัฒนธรรม (Top-Down Cultural Shift)	ผู้บริหารระดับสูง (คณบดี/หัวหน้าส่วนงาน/หัวหน้าหน่วยงาน) ต้องแสดงความมุ่งมั่นและเป็นผู้นำในการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัย โดยการปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง เช่น การใช้รหัสผ่านที่ซับซ้อน การใช้ MFA และการเข้าร่วม Security Awareness Training เพื่อส่งสัญญาณไปยังบุคลากรและนักศึกษาว่า "ความปลอดภัยคือความรับผิดชอบของทุกคน"	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การฝึกซ้อมแผนการตอบสนองต่อภัยคุกคาม (Simulation Exercises)	การซ้อมแผน IRP ต้องทำอย่างสม่ำเสมอและมีความสมจริง (Realistic Simulation) ไม่ใช่แค่การตรวจสอบหรือ Check List เอกสาร โดยควรรวมถึงการฝึกซ้อมสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยหรือสอดคล้องกับบริบทของส่วนงานโดยเฉพาะ เช่น การถูกโจมตีด้วย Ransomware บนระบบทะเบียน หรือการรั่วไหลของข้อมูลส่วนบุคคลนักศึกษา/ผู้มารับบริการ/ผู้ป่วย (PDPA Breach)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

การบริหารจัดการความเสี่ยง ระดับส่วนงาน				
การบริหารความเสี่ยงนี้ ต้องครอบคลุมทั้งด้าน เทคโนโลยี (Technology) บุคลากร (People) กระบวนการ (Process) และการกำกับดูแล (Governance)				
ด้านเทคโนโลยีและโครงสร้างพื้นฐาน (Technology and Infrastructure)				
ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
การส่งเสริมบทบาท Digital/Security Champion	แต่งตั้งบุคลากรหลัก (Digital/Security Champion) ในแต่ละส่วนงาน/หน่วยงานที่ไม่ได้เป็นเจ้าหน้าที่ IT โดยตรง เพื่อทำหน้าที่เป็นตัวกลางในการสื่อสารและผลักดันนโยบายด้านดิจิทัลและความปลอดภัยจากส่วนกลางไปยังเพื่อนร่วมงาน และเป็นช่องทางในการรายงานความเสี่ยงหรือเหตุการณ์ที่ผิดปกติ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
การปรับใช้สถาปัตยกรรมความปลอดภัยสมัยใหม่ (Modern Security Architecture)				
แนวทางปฏิบัติ	รายละเอียดที่สำคัญ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
การนำสถาปัตยกรรม Zero Trust มาใช้ (Zero Trust Architecture Adoption)	พิจารณาเปลี่ยนแนวคิดจากการป้องกันแบบดั้งเดิม (ยึดตามขอบเขตเครือข่าย) ไปสู่หลักการ "ห้ามไว้ใจ, ตรวจสอบเสมอ" (Never Trust, Always Verify) ซึ่งสำคัญอย่างยิ่งในสภาพแวดล้อม Digital University ที่บุคลากรและนักศึกษาเข้าถึงระบบจากทุกที่และหลายอุปกรณ์ (BYOD, Remote Learning) โดยเน้นที่การยืนยันตัวตนที่เข้มงวดและการจำกัดสิทธิ์การเข้าถึงในระดับไมโคร ในมาตรการนี้ทางกองเทคโนโลยีสารสนเทศ จะเป็นผู้รับผิดชอบหลัก และจะส่งสัญญาณในเชิงนโยบายเพื่อเป็นแนวปฏิบัติให้ทุกส่วนงานต่อไป	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การจัดการตัวตนและการเข้าถึงที่รวมศูนย์ (Centralized Identity and Access Management - IAM)	จัดตั้งระบบ IAM และ Single Sign-On (SSO) ที่เข้มแข็ง โดยกำหนดให้มีการยืนยันตัวตนแบบหลายปัจจัย (MFA) เป็นมาตรฐานสำหรับทุกระบบหลัก เพื่อลดความเสี่ยงจากการใช้รหัสผ่านซ้ำซ้อนและการโจมตีด้วยการขโมยบัญชีผู้ใช้ (Account Takeover) โดยมาตรการนี้ทางกองเทคโนโลยีจะเป็นผู้รับผิดชอบหลัก และจะส่งสัญญาณในเชิงนโยบายเพื่อเป็นแนวปฏิบัติให้ทุกส่วนงานต่อไป	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	SSO ไม่ได้ใช้งาน ... เนื่องจากควบคุมไม่ได้ MFA มีการรณรงค์ให้ผู้ใช้งานปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัย

Corporate Risk 6 ภาวะขาดแคลนบุคลากรที่มีทักษะสำคัญต่อการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย (O)

Risk Owners ระดับมหาวิทยาลัย

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารบุคลากรและพัฒนางาน (กองทรัพยากรบุคคล)

การบริหารจัดการความเสี่ยง ระดับส่วนงาน

การบริหารความเสี่ยงนี้ ต้องครอบคลุมตั้งแต่ การวางแผน (Planning) การดึงดูด (Attraction) การพัฒนา (Development) และ การรักษาบุคลากร (Retention)

ด้านการวางแผนและกลยุทธ์ (Strategic Planning and Forecasting)				
ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
การระบุทักษะวิกฤต (Critical Skills Identification)	ทำการสำรวจและวิเคราะห์ช่องว่างของทักษะ (Skill Gap Analysis) เพื่อระบุว่าทักษะใดบ้างที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนพันธกิจ และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย (เช่น ทักษะด้าน Digital Literacy, Cyber Security, Data Analytics, Innovation Management, Interdisciplinary Research)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การพยากรณ์ความต้องการบุคลากร (Workforce Planning and Forecasting)	ประเมินจำนวนบุคลากรที่ต้องการในแต่ละสายงาน และคาดการณ์แนวโน้มการเกษียณอายุ การลาออก หรือการโยกย้ายตำแหน่งสำคัญ และมีแผนแข่งขันสูง ในระยะ 3 - 5 ปี ข้างหน้า เพื่อวางแผนการสรรหาและพัฒนาบุคลากรล่วงหน้า (Pipeline Management)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	มีแนวทางรองรับ เพื่อทดแทนบุคลากรในตำแหน่งสำคัญ (Critical Position) เช่น การพัฒนาภายใน การจ้างรูปแบบพิเศษ หรือการใช้ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ด้านเครือข่ายและความร่วมมือ (Networking and Collaboration)				
ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
การสร้างคุณค่าของนายจ้าง (Employer Value Proposition - EVP)	กำหนดและสื่อสาร คุณค่าและสภาพลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย เพื่อดึงดูด และสอดคล้อง กับความต้องการของบุคลากรที่มีทักษะสูง โดยเน้นที่โอกาสในการทำงานที่มี impact ต่อสังคมสูง ความมั่นคงทางวิชาการ สภาพแวดล้อมการทำงานที่ยืดหยุ่น การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ (Well-being)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ความสามารถในการแข่งขันของค่าตอบแทนและสวัสดิการ (Competitive Compensation and Benefits)	ทบทวนโครงสร้างเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ หรือกลไกสนับสนุนอื่น ๆ ทดแทนค่าตอบแทน (เช่น โอกาสพัฒนา ทุนวิจัย ความยืดหยุ่นในการทำงาน) ให้สามารถแข่งขันกับตลาดแรงงานภาคเอกชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในตำแหน่งที่ขาดแคลน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การขยายแหล่งสรรหา (Diversifying Recruitment Channels)	ไม่จำกัดการสรรหาไว้แค่ตลาดวิชาการแบบดั้งเดิม แต่ขยายไปสู่การดึงดูดบุคลากรที่มีทักษะเฉพาะทางจากภาคอุตสาหกรรม หรือต่างประเทศ (Talent Scouting)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	การสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายมหาวิทยาลัย ในการแลกเปลี่ยนความรู้ แลกเปลี่ยนบุคลากรผู้มีศักยภาพ หรือสร้างเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญในระดับสากล เช่น โครงการ Adjunct Professor / Visiting Scholars	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ด้านการพัฒนาบุคลากร (Talent Development and Reskilling)				
ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
โครงการพัฒนาทักษะใหม่ (Reskilling and Upskilling Programs)	มีแผนจัดทำโครงการฝึกอบรม (Training) และพัฒนาทักษะ Re-skill/Up-skill อย่างเข้มข้นสำหรับบุคลากร เพื่อรองรับทักษะสำคัญต่อการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะทักษะที่จำเป็นต่อการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย (เช่น การใช้ AI ในการวิจัย/การสอน, การบริหารจัดการดิจิทัล)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	การมอบหมายงานหรือโครงการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะเชิงลึก	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	จัดทำ Individual Development Plan (IDP) เพื่อปิดช่องว่างความสามารถ (Competency Gap)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การส่งเสริมการเรียนรู้ข้ามสายงาน (Cross-Functional Learning)	สนับสนุนการทำงานร่วมกันระหว่างคณะ/หน่วยงาน และส่งเสริมให้บุคลากรได้เรียนรู้ทักษะที่หลากหลาย (Interdisciplinary Skills) เพื่อสร้างบุคลากรที่มีความยืดหยุ่นสูง (T-Shaped Professionals)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การบริหารจัดการความรู้ (Knowledge Management - KM)	จัดทำระบบ KM ที่มีประสิทธิภาพเพื่อจัดเก็บและถ่ายทอดความรู้และทักษะสำคัญจากผู้เชี่ยวชาญก่อนที่จะเกษียณหรือลาออก เพื่อลดความเสี่ยงจากการสูญเสียองค์ความรู้ (Knowledge Loss)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ด้านการรักษาบุคลากร (Talent Retention and Engagement)				
ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ

Corporate Risk 6 ภาวะขาดแคลนบุคลากรที่มีทักษะสำคัญต่อการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย (O)

Risk Owners ระดับมหาวิทยาลัย

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารบุคลากรและพัฒนางาน (กองทรัพยากรบุคคล)

การบริหารจัดการความเสี่ยง ระดับส่วนงาน				
การบริหารความเสี่ยงนี้ ต้องครอบคลุมตั้งแต่ การวางแผน (Planning) การดึงดูด (Attraction) การพัฒนา (Development) และ การรักษาบุคลากร (Retention)				
ด้านการวางแผนและกลยุทธ์ (Strategic Planning and Forecasting)				
ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
การสร้างเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ (Clear Career Path)	กำหนดเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) ที่ชัดเจนและเป็นไปได้จริง โดยเฉพาะในสายงานวิชาชีพและเทคนิคที่ไม่ใช่สายงานวิชาการ (Non-academic track) เพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงานระยะยาว	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการทำงาน (Enabling Work Environment)	จัดให้มีเครื่องมือ เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมการทำงานที่ทันสมัยและเอื้อต่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม รวมถึงนโยบายการทำงานที่ยืดหยุ่น (Flexible Work Arrangement) / และการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ (Well-being) ที่ดี	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมบรรยากาศการทำงานแบบเปิดกว้าง การมีส่วนร่วม และการยอมรับความแตกต่างหลากหลาย	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การยอมรับและการให้รางวัล (Recognition and Rewards)	มีระบบการให้การยอมรับ การยกย่อง และการให้รางวัลที่เป็นธรรม สำหรับบุคลากรที่สามารถนำทักษะ ไปใช้สนับสนุนพันธกิจ และสร้างผลกระทบเชิงประจักษ์ต่อการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Corporate Risk 7 การไม่สามารถบูรณาการการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านความยั่งยืน (ESG Risk) ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม (Environmental) สังคม (Social) และธรรมาภิบาล (Governance) เพื่อให้เกิดความยั่งยืนและสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนได้เสีย (ESG)

Risk Owners ระดับมหาวิทยาลัย

(Environmental) รองอธิการบดีฝ่ายกายภาพและสิ่งแวดล้อม (กองกายภาพและสิ่งแวดล้อม)

Environmental อุทกภัย (Flood Risk)				
การบริหารจัดการความเสี่ยง ระดับส่วนงาน				
การบริหารความเสี่ยงนี้ ต้องครอบคลุมทุกระยะ ตั้งแต่ การป้องกัน (Prevention) การเตรียมพร้อม (Preparation) การรับมือ (Response) และการฟื้นฟู (Recovery)				
ด้านการป้องกันและบรรเทาเชิงโครงสร้าง (Structural Prevention and Mitigation)				
ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
การประเมินความเสี่ยงและจัดทำแผนที่น้ำท่วม (Risk Assessment and Flood Mapping)	ประเมินความเสี่ยงอุทกภัยของพื้นที่ตั้งอาคาร/ทรัพย์สินอย่างละเอียด (เช่น ระดับน้ำสูงสุดที่เคยท่วม, โอกาสเกิดซ้ำ) และจัดทำแผนที่แสดงพื้นที่เสี่ยง (Flood Risk Map) เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนป้องกัน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การเสริมสร้างความแข็งแกร่งหรือยกระดับโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญ (Structural Fortification)	ปรับปรุงหรือก่อสร้างสิ่งกีดขวางทางกายภาพ เช่น กำแพงป้องกันน้ำท่วม (Flood Barriers) คันดิน หรือเขื่อนขนาดเล็ก รวมถึงการยกระดับโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญ (เช่น ห้องควบคุมไฟฟ้า, เซิร์ฟเวอร์) ให้อยู่ในระดับที่สูงกว่าระดับน้ำท่วมสูงสุดที่คาดการณ์ไว้	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การบริหารจัดการระบบระบายน้ำ (Drainage System Management)	ตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบระบายน้ำ ท่อระบายน้ำ และบ่อบำบัด ให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ เพื่อให้สามารถระบายน้ำได้อย่างรวดเร็วเมื่อเกิดฝนตกหนัก	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ด้านการเตรียมพร้อมและแผนฉุกเฉิน (Preparation and Emergency Planning)				
ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
การจัดทำแผนเผชิญเหตุอุทกภัย (Flood Emergency Response Plan)	จัดทำ แผนฉุกเฉิน (Contingency Plan) ที่ชัดเจน โดยระบุขั้นตอนการแจ้งเตือน การอพยพ การป้องกันทรัพย์สิน (เช่น การเคลื่อนย้ายเอกสารและอุปกรณ์สำคัญขึ้นที่สูง) และการตัดระบบไฟฟ้า/แก๊ส	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การสื่อสารและการแจ้งเตือนล่วงหน้า (Early Warning and Communication System)	ติดตามข้อมูลสภาพอากาศและระดับน้ำจากหน่วยงานราชการ/มหาวิทยาลัย และมีช่องทางการแจ้งเตือนภัยล่วงหน้า (Early Warning) ที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพไปยังบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การจัดหาทรัพยากรฉุกเฉิน (Emergency Resource Stockpiling)	จัดเตรียมงบประมาณฉุกเฉิน และทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการรับมืออุทกภัย เช่น กระสอบทราย (Sandbags), เครื่องสูบน้ำ, เรือ/อุปกรณ์ช่วยชีวิตให้พร้อมใช้งานเสมอ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ด้านการรับมือและการดำเนินงานต่อเนื่อง (Response and Business Continuity)				
ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
แผนดำเนินธุรกิจต่อเนื่อง (Business Continuity Plan - BCP)	จัดทำ BCP เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินงานที่สำคัญ (เช่น การเรียนการสอนออนไลน์, ระบบการเงิน, การสื่อสาร) สามารถดำเนินการต่อไปได้แม้ในขณะที่ยังได้รับผลกระทบจากน้ำท่วม โดยการสำรองข้อมูล (Data Backup) และการจัดเตรียมสถานที่ทำงานสำรอง	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การฝึกซ้อมแผนฉุกเฉิน (Drills and Training)	ดำเนินการฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุอุทกภัย (Drill) ให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทุกคนเข้าใจบทบาทหน้าที่ และขั้นตอนการอพยพที่ถูกต้องแม่นยำ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ด้านการเงินและการฟื้นฟูระยะยาว (Financial and Long-Term Recovery)				
ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
การทำประกันภัย (Insurance Coverage)	จัดทำกรมธรรม์ประกันภัย ที่ครอบคลุมความเสียหายจากอุทกภัยและภัยพิบัติทางธรรมชาติในมูลค่าที่เหมาะสมกับทรัพย์สินทั้งหมด เพื่อรองรับค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมและฟื้นฟูหลังเกิดเหตุ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
แผนการฟื้นฟูระยะยาว (Long-Term Recovery Plan)	จัดทำแผนการซ่อมแซมและฟื้นฟูหลังน้ำลด โดยเน้นการประเมินความเสียหายอย่างรวดเร็ว การจัดหาผู้รับเหมา และการปรับปรุงโครงสร้างให้มีความยืดหยุ่นต่อภัยพิบัติในอนาคต (Build Back Better)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

**Corporate Risk 7 การไม่สามารถบูรณาการการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านความยั่งยืน (ESG Risk) ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม (Environmental) สังคม (Social) และธรรมาภิบาล (Governance)**  
**เพื่อให้เกิดความยั่งยืนและสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนได้เสีย (ESG)**

Risk Owners ระดับมหาวิทยาลัย  
 (Governance) รองอธิการบดี (กองกฎหมาย)

**Governance การใช้ดุลพินิจที่ไม่เหมาะสมของผู้บริหารหรือผู้มีอำนาจในการบังคับบัญชา**  
**การบริหารจัดการความเสี่ยง ระดับส่วนงาน**  
**การบริหารความเสี่ยงนี้ ต้องเน้นที่การสร้าง กรอบการกำกับดูแลที่รัดกุม ความโปร่งใส และ การตรวจสอบถ่วงดุล**

ด้านธรรมาภิบาลและการกำกับดูแล (Governance and Oversight Framework)				
ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
ขอบเขตอำนาจและการมอบอำนาจที่ชัดเจน (Clear Delegation of Authority)	กำหนด ขอบเขตอำนาจ และ ดุลพินิจของผู้บริหารแต่ละระดับอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรและชัดเจน รวมถึงกำหนดวงเงิน (Authority Matrix) และ เงื่อนไข ในการใช้ดุลพินิจ เช่น ต้องได้รับความเห็นชอบจากระดับที่สูงขึ้นหรือต้องผ่านคณะกรรมการ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การกำกับดูแลโดยอิสระ (Independent Oversight)	จัดตั้งหรือเสริมสร้างบทบาทของคณะกรรมการตรวจสอบ (Audit Committee) หรือหน่วยงานกำกับดูแลที่มีความเป็นอิสระ และมีความเชี่ยวชาญ เพื่อทำหน้าที่ทบทวนและตรวจสอบการใช้ดุลพินิจที่สำคัญของผู้บริหาร	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
จริยธรรมและผลประโยชน์ทับซ้อน (Ethics and Conflict of Interest)	กำหนด นโยบายด้านจริยธรรม และ การจัดการผลประโยชน์ทับซ้อน ที่เข้มงวด โดยให้ผู้บริหารต้องเปิดเผยข้อมูลผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้น และห้ามใช้ดุลพินิจในกรณีที่เกี่ยวข้องกับตนเองหรือผู้ที่มีความสัมพันธ์ใกล้ชิด	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

ด้านความโปร่งใสและความรับผิดชอบ (Transparency and Accountability)				
ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
การเปิดเผยข้อมูลที่สำคัญเพื่อความโปร่งใส (Open Data Transparency)	เปิดเผยข้อมูลที่สำคัญเกี่ยวกับการดำเนินงานต่อสาธารณะหรือผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการตรวจสอบจากภายนอก	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
กลไกการร้องเรียนและการแจ้งเบาะแส (Whistleblowing and Grievance Mechanism)	จัดตั้ง ช่องทางการแจ้งเบาะแส (Whistleblowing) ที่ปลอดภัย เป็นอิสระ และเป็นความลับ สำหรับบุคลากรหรือผู้มีส่วนได้เสียในการรายงานการใช้ดุลพินิจที่ไม่เหมาะสม โดยต้องมีมาตรการคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสอย่างเข้มงวด	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การลงโทษทางวินัยที่ชัดเจนและยุติธรรม (Clear and Fair Disciplinary Action)	กำหนด บทลงโทษ สำหรับการใช้ดุลพินิจที่ไม่เหมาะสมหรือการละเมิดอำนาจที่ชัดเจน ยุติธรรม และดำเนินการบังคับใช้อย่างเสมอภาค (Consistency) โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

ด้านการควบคุมภายใน (Internal Controls)				
ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
การกำหนดเกณฑ์และแนวทางการใช้ดุลพินิจ (Criteria and Guidelines for Discretion)	จัดทำ คู่มือ หรือ แนวทางการปฏิบัติ (Guidelines) ที่ระบุเกณฑ์และปัจจัยที่ผู้บริหารต้องพิจารณาในการใช้ดุลพินิจ (เช่น เกณฑ์ในการจัดซื้อจัดจ้าง, การพิจารณาโทษทางวินัย เป็นต้น) โดยเฉพาะการบริหารงานบุคคล เช่น การคัดเลือกคนเข้าทำงาน การให้ทุนให้โทษ การเลื่อนเงินเดือน เป็นต้น เพื่อให้ดุลพินิจอยู่ภายใต้กรอบที่สมเหตุสมผลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การตรวจสอบถ่วงดุลในกระบวนการตัดสินใจ (Checks and Balances in Decision-Making)	นำหลักการ ตรวจสอบถ่วงดุล (Segregation of Duties) มาใช้ โดยเฉพาะในการตัดสินใจที่สำคัญและมีมูลค่าสูง เพื่อให้การตัดสินใจต้องผ่านการอนุมัติหรือการพิจารณาจากบุคลากรหรือหน่วยงานมากกว่าหนึ่งแห่ง	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การบันทึกเหตุผลประกอบการตัดสินใจ (Documentation of Rationale)	กำหนดให้ผู้บริหารต้อง บันทึกเหตุผล และข้อมูลประกอบการพิจารณาในการใช้ดุลพินิจที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานหรือนอกเหนือจากแนวทางปฏิบัติปกติ เพื่อให้สามารถตรวจสอบย้อนหลังได้	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**Governance ความไม่เชื่อมั่นในการคุ้มครองผู้ร้องเรียน/ผู้ให้ข้อมูล/พยาน (whistle bower)**  
**การบริหารจัดการความเสี่ยง ระดับส่วนงาน**  
**การบริหารความเสี่ยงนี้ ต้องมุ่งเน้นที่การสร้าง ความปลอดภัย ความเป็นอิสระ และ ความน่าเชื่อถือ ของระบบทั้งหมด**

ด้านการรักษาความลับและการไม่เปิดเผยตัวตน (Confidentiality and Anonymity)				
ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
ช่องทางรายงานที่เป็นอิสระและปลอดภัย (Secure and Independent Reporting Channels)	จัดตั้งช่องทางรายงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของหน่วยงานที่เป็นอิสระ (เช่น คณะกรรมการตรวจสอบ หรือหน่วยงานกำกับดูแลภายนอก เป็นต้น) และใช้ เทคโนโลยีที่ปลอดภัย เพื่อรับประกันว่าข้อมูลและตัวตนของผู้แจ้งจะไม่รั่วไหล โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การรับประกันการไม่เปิดเผยตัวตน (Anonymity) อย่างเคร่งครัด	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**Corporate Risk 7 การไม่สามารถบูรณาการการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านความยั่งยืน (ESG Risk) ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม (Environmental) สังคม (Social) และธรรมาภิบาล (Governance)**  
**เพื่อให้เกิดความยั่งยืนและสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนได้เสีย (ESG)**

Risk Owners ระดับมหาวิทยาลัย  
 (Governance) รองอธิการบดี (กองกฎหมาย)

Governance การใช้ดุลพินิจที่ไม่เหมาะสมของผู้บริหารหรือผู้มีอำนาจในการบังคับบัญชา				
การบริหารจัดการความเสี่ยง ระดับส่วนงาน				
การบริหารความเสี่ยงนี้ ต้องเน้นที่การสร้าง กรอบการกำกับดูแลที่รัดกุม ความโปร่งใส และ การตรวจสอบถ่วงดุล				
ด้านธรรมาภิบาลและการกำกับดูแล (Governance and Oversight Framework)				
ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
การจำกัดการเข้าถึงข้อมูล (Restricting Access to Identity)	กำหนดให้มี บุคลากรที่ได้รับอนุญาต เท่านั้นที่สามารถเข้าถึงข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแส (Whistleblower) ได้ และจำกัดการเข้าถึงข้อมูลในระดับที่แคบที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยต้องกำหนดกระบวนการ (Process) ที่เข้มงวดในการรักษาความลับ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ (Effective information system)	มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีประสิทธิภาพตั้งแต่ช่องทางกรนำเข้าข้อมูล การบริหารจัดการข้อมูล การจัดการสิทธิ์ผู้เข้าถึง และการรายงานผล	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ด้านความน่าเชื่อถือของกระบวนการสอบสวน (Credibility of Investigation Process)				
ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
ความเป็นอิสระและเชี่ยวชาญของคณะกรรมการสอบสวน (Independent and Competent Investigation Team)	มอบหมายให้ คณะกรรมการ หรือคณะกรรมการสอบสวน ที่มีความเป็นอิสระ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนกับผู้ถูกร้องเรียน และมีผู้เชี่ยวชาญในการดำเนินการสอบสวนตามมาตรฐาน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การสื่อสารสถานะการดำเนินการ (Communication of Status Updates)	กำหนดให้มีการ แจ้งความคืบหน้า และ ผลการสอบสวน ให้ผู้แจ้งเบาะแสรีบทราบอย่างสม่ำเสมอ (เท่าที่สามารถทำได้ภายใต้ข้อจำกัดทางกฎหมาย) เพื่อแสดงให้เห็นว่าเรื่องที่รายงานได้รับการดำเนินการอย่างจริงจัง	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การเปิดเผยผลการลงโทษ (Disclosure of Sanctions)	หากมีการพิสูจน์ความผิด ให้มีการ เปิดเผยผลการลงโทษ ที่เป็นธรรมและเหมาะสมต่อสาธารณะหรือบุคลากร (โดยเคารพความเป็นส่วนตัวของผู้ถูกลงโทษ) เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในระบบยุติธรรมขององค์กร	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ด้านมาตรการป้องกันการตอบโต้ (Anti-Retaliation Measures)				
ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
นโยบายการคุ้มครองที่ชัดเจนและบังคับใช้ได้ (Clear and Enforceable Protection Policy)	กำหนด นโยบายการคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส ที่เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน โดยระบุว่าการกระทำใดถือเป็นการตอบโต้ (Retaliation) (เช่น มอบหมายงานไม่เป็นธรรม การโยกย้ายที่ไม่เป็นธรรม การไม่ต่อสัญญาจ้าง เป็นต้น) และห้ามกระทำอย่างเด็ดขาด	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การลงโทษผู้ตอบโต้ที่รุนแรงและทันพ่วงที่ (Severe and Timely Penalties for Retaliators)	กำหนด บทลงโทษทางวินัย ที่รุนแรงและสามารถบังคับใช้ได้อย่างรวดเร็ว ต่อผู้บริหารหรือบุคลากรที่สูงจนได้ว่าการตอบโต้ผู้แจ้งเบาะแส	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การติดตามสถานการณ์ของผู้แจ้งเบาะแส (Post-Report Monitoring and Support)	จัดให้มีระบบ ติดตามสถานการณ์การทำงาน และ สุขภาวะทางจิตใจ ของผู้แจ้งเบาะแสเป็นระยะหลังการรายงาน เพื่อป้องกันและเข้าแทรกแซงทันทีหากมีสัญญาณของการตอบโต้หรือการคุกคาม	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ด้านการสื่อสารและวัฒนธรรมองค์กร (Communication and Organizational Culture)				
ปัจจัยสำคัญ	การบริหารจัดการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
ความมุ่งมั่นของผู้บริหารระดับสูง (Visible Top Management Commitment)	ผู้บริหารระดับสูงต้อง สื่อสารอย่างเปิดเผย และ ทำเป็นตัวอย่าง ว่าการแจ้งเบาะแสเป็นสิ่งสำคัญต่อธรรมาภิบาลขององค์กร และจะให้การสนับสนุนเต็มที่ต่อผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้อง	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การสร้างความรู้ความตระหนักเกี่ยวกับกลไก (System Awareness and Education)	ให้ความรู้และฝึกอบรมแก่บุคลากรทั้งหมดเกี่ยวกับ วิธีการใช้ช่องทางรายงาน และ สิทธิการคุ้มครอง ของตน เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องและลดความกลัวในการรายงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	