

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงาน
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ครั้งที่ 9/2569
วันพุธที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2569

ระเบียบวาระที่ 4.1 เรื่องที่ 4

ผู้เสนอ คนบดี
เรื่อง การขอเปลี่ยนตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยและปรับอัตราเงินเดือนให้ได้รับตามคุณวุฒิ
สาระสำคัญ

ด้วย นายศิริสิทธิ์ วงศ์วาสนา พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง ผู้ช่วยอาจารย์ เลขประจำ
ตำแหน่ง EN000267/54 เป็นตำแหน่ง อาจารย์ ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก คุณวุฒิปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
(Doctor in Philosophy) สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) จาก
มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2568 โดยได้ผ่านการประเมินผลการสอน และการประเมินความรู้
ความสามารถ สมรรถนะ และความเหมาะสมกับตำแหน่ง เรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ 11 กันยายน 2569 เพื่อให้
การปฏิบัติงานตรงกับความรู้ความสามารถหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายและนำความรู้มาพัฒนา
งานของคณะและมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

จึงเสนอให้คณะกรรมการประจำส่วนงานพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนตำแหน่ง
พนักงานมหาวิทยาลัยของ นายศิริสิทธิ์ วงศ์วาสนา ตำแหน่ง ผู้ช่วยอาจารย์ เป็นตำแหน่ง อาจารย์ และ
ให้ได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิปริญญาเอก 41,000 บาท

ข้อเสนอต่อที่ประชุม

() เพื่อทราบ

(/) เพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม.....
.....
.....

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.กิติกร จามรดุสิต)

คนบดี



แบบขอเปลี่ยนตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยและการประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง (ตำแหน่งประเภทวิชาการ)

1. ตำแหน่งที่ขอเปลี่ยน	ตำแหน่งเดิม ผู้ช่วยอาจารย์	เลขประจำตำแหน่ง EN 00267/54	
สังกัดหน่วยงาน	กลุ่มวิชา.....	อัตราเงินเดือน 31,970	
ส่วนงาน คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์			
ขอเปลี่ยนตำแหน่งเป็น อาจารย์			
2. ชื่อ-สกุลผู้ดำรงตำแหน่ง (นาย/นาง/นางสาว)	ศิริสิทธิ์ วงศ์วาสนา		
3. วันเดือนปีเกิด 3 กันยายน 2536			
4. ประวัติการศึกษา (เรียงลำดับจากสูงไปต่ำ)			
<u>คุณวุฒิ</u>	<u>สาขา</u>	<u>พ.ศ.</u>	<u>สถานศึกษา</u>
ปร.ด.	สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	2568	มหาวิทยาลัยมหิดล
วท.ม.	เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม	2562	มหาวิทยาลัยมหิดล
วท.บ.	ชีววิทยา	2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ประวัติการทำงาน (ใน ม.มหิดล)			
<u>วัน เดือน ปี</u>	<u>ตำแหน่ง</u>	<u>สังกัด</u>	
1 ต.ค. 62 - ปัจจุบัน	ผู้ช่วยอาจารย์	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	
6. ประสบการณ์พิเศษในการทำงาน (เช่น ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการ วิทยากร ฯลฯ)			
โดยยึดประสบการณ์หลัก ๆ ในรอบ 3 ปี (ตามรอบการประเมิน ในช่วงเดือน กรกฎาคม 2566 - มิถุนายน 2569)			
6.1 กรรมการ/คณะทำงาน			
6.1.1 กรรมการ: คณะกรรมการชมรมกีฬา คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์			
6.1.2 กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ: คณะกรรมการบริหารศูนย์ภูมิภาคเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ ภาคกลางและภาคตะวันตก มหาวิทยาลัยมหิดล			
6.1.3 คณะทำงาน: คณะทำงานศูนย์ภูมิภาคเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ ภาคกลางและภาคตะวันตก มหาวิทยาลัยมหิดล			
6.1.4 กรรมการ: คณะกรรมการศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูมิสารสนเทศสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร			
6.2 วิทยากร			
6.2.1 การอบรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิสารสนเทศ ให้กับ กองการเกษตรและสหกรณ์ สำนักงานทหารพัฒนา หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการกองทัพไทย			
6.2.2 การอบรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิสารสนเทศ ให้กับ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย			
6.2.3 การให้ความรู้ในกิจกรรม “อาสาเรียนรู้ ลงมือทำ” แก่พนักงานบริษัท เซฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด			
6.2.4 ค่ายเยาวชนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี (โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล)			
6.2.5 โครงการฝึกอบรม หลักสูตร “ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับผู้เริ่มต้นใช้งานด้วยโปรแกรม QGIS”			
6.2.6 การบรรยาย “Basic QGIS” ให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล			
6.3 อาจารย์ที่ปรึกษาพิเศษ			
- รายวิชา โครงการวิทยาศาสตร์ 2 รหัสวิชา ว30288 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา			
6.4 โครงการวิจัย			
6.4.1 โครงการประเมินผลกระทบจากภัยแล้งต่อความมั่นคงด้านการเกษตรในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่จาง จังหวัดลำปาง (ปีที่ 2)			
6.4.2 การศึกษาสภาพแวดล้อมบรรพกาลเพื่อการอนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำ: กรณีศึกษาบึงบอระเพ็ด จังหวัดนครสวรรค์			
6.5 โครงการบริการวิชาการ			
6.5.1 Urban Forest the Gem of Rayong (เดิมพลัง รักษายั่งยืน สู้ฝนป่าไทย – Foster Future Forest) Project – Physical factors and the vegetation			



6.5.2 โครงการแผนนโยบายขับเคลื่อนการบริหารจัดการเกษตรกรรมและสิ่งแวดล้อมยั่งยืนบนฐานระบบเกษตรชุมชน

6.5.3 โครงการค่ายเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม (โรงเรียนอัสสัมชัญบุรี)

6.5.4 โครงการค่ายเยาวชนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมรุ่นที่ 18

6.5.5 โครงการค่ายเยาวชนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมรุ่นที่ 19

6.5.6 หัวหน้าโครงการ ค่ายเยาวชนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี (โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตริวิทยา พุทธมณฑล)

6.5.7 การจัดทำกรอบและแผนวิจัยด้านความหลากหลายทางชีวภาพสู่การใช้ประโยชน์ พ.ศ. 2571 – 2575

6.5.8 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการประยุกต์ข้อมูลภาพถ่ายทางอากาศรายละเอียดสูงจากอากาศยานไร้คนขับเพื่อการสำรวจและการจัดการพื้นที่เกษตรกรรม สำหรับสำนักงานคณะกรรมการอ้อยและน้ำตาลทราย

6.6 Reviewers/ผู้ตรวจทางวิชาการ

6.6.1 Environment and Natural Resources Journal (Environ. Nat. Resour. J./ EnNRJ)

6.6.2 Current Applied Science and Technology (CAST) Journal

6.6.3 ตรวจประเมินบทความวิชาการในการประชุมวิชาการการพัฒนาย่างยั่งยืนระดับชาติ ครั้งที่ 1 (ENSD Conference # 1)

6.6.4 ผู้ตรวจพิจารณาการนำเสนอแบบโปสเตอร์ในการประชุมวิชาการการพัฒนาย่างยั่งยืนระดับชาติ ครั้งที่ 1 (ENSD Conference # 1)

6.6.5 ตรวจประเมินบทความการประชุมวิชาการระดับชาติ การพัฒนาย่างยั่งยืน ครั้งที่ 2 EN Sustainable Development National Conference 2026

7. เหตุผลในการขอเปลี่ยนตำแหน่ง

7.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก Doctor of Philosophy Program in Environment and Resource Studies, MU

7.2 มีความสนใจในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานทางสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรในคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และบูรณาการร่วมกันกับทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัยมหิดล

7.3 มีความสนใจในการเรียนการสอนทางสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร โดยมุ่งหมายที่จะยกระดับนักศึกษาในคณะอย่างมีประสิทธิภาพ

7.4 มีความสนใจในการทำงานวิจัยแบบ Multi-disciplinary และ Trans-disciplinary ซึ่งคณาจารย์ในคณะมีความเชี่ยวชาญเป็นทุนเดิมแล้ว ดังนั้น เพื่อให้ทุกข้อที่กล่าวมาเกิดขึ้นได้จริง ประเด็นเหล่านี้ เป็นเหตุผลรองรับในการขอเปลี่ยนตำแหน่ง

8. ประโยชน์ที่ส่วนงาน/หน่วยงานจะได้รับจากการเปลี่ยนตำแหน่ง

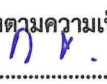
8.1 ได้บุคลากรในตำแหน่งอาจารย์เพิ่มขึ้น 1 อัตรา แทนที่ตำแหน่งเดิม คือ ผู้ช่วยอาจารย์ ซึ่งจะสามารถดำเนินงานได้คล่องตัว และดำเนินงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ภายใต้ภาระงานสอน วิจัย บริการวิชาการ และ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

8.2 สามารถนำองค์ความรู้ทางนิเวศวิทยา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากร สถิติ และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนงาน เพื่อให้ส่วนงานยังคงดำรงอยู่ภายใต้แนวคิดที่ควรดำรงไว้คือสถาบันด้านการศึกษา การวิจัยและการบริการ วิชาการด้วยสหสัมพันธ์วิทยาอย่างบูรณาการเพื่อความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ซึ่งเป็นแนวคิดที่สะท้อนความเป็นคณะมากที่สุด

9. ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานในตำแหน่งใหม่ ตั้งแต่วันที่.....

(แนบคำสั่งหรือหนังสือมอบหมายงาน)



10. หน้าที่ความรับผิดชอบ	
ตำแหน่งเดิม	ตำแหน่งที่ขอเปลี่ยน
การเรียนการสอน ในรอบ 3 ปี (ตามรอบการประเมิน ในช่วงเดือน กรกฎาคม 2566 - มิถุนายน 2569) - ENEN 461 เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการสำรวจและจัดทำแผนที่ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม - ENNM 314 ภูมิสารสนเทศศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ - ENNM 462 ชีวภูมิศาสตร์ - ENLS 514 ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน - ENGE 115 เป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - ENEN 496 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม - ENMT 624 แบบจำลองเชิงพื้นที่เพื่อการติดตามและการเฝ้าระวังทางทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม - ENGE 116 ทรัพยากรธรรมชาติในชีวิตประจำวัน - ENTM 508 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติเพื่อความยั่งยืน - ENTM 533 การประเมินความหลากหลายทางชีวภาพด้านป่าไม้และนิเวศวิทยาเพื่องานทางด้านสิ่งแวดล้อม - อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม Senior Project ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 กลุ่ม “การประเมินคาร์บอนอินทรีย์ในดินบริเวณป่าชายเลนพระเจดีย์กลางน้ำ จังหวัดระยอง”	การเรียนการสอน - การสอนในรายวิชาเดิม และ/หรือ รายวิชาใหม่ - การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก หรือ ร่วม ให้กับ Senior Project และ/หรือ วิทยานิพนธ์
วิจัย บริการวิชาการ และอื่น ๆ ในรอบ 3 ปี (ตามรอบการประเมิน ในช่วงเดือน กรกฎาคม 2566 - มิถุนายน 2569) แสดงดังข้อ 6. ประสิทธิภาพพิเศษในการทำงาน	ดำเนินการวิจัย บริการวิชาการ และอื่น ๆ - การเขียนและยื่นข้อเสนอ และ การเป็นหัวหน้าโครงการ และ/หรือ ผู้ร่วม ให้กับทั้งโครงการวิจัยและบริการวิชาการ - การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและวิทยากรต่าง ๆ - การเป็นคณะกรรมการให้กับกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะฯ - งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
การวิเคราะห์ความต้องการของหน่วยงาน/ส่วนงานเกี่ยวกับตำแหน่งที่ขอเปลี่ยน (ใช้เอกสารแนบหมายเลข.....)	
(ให้ส่วนงาน/หน่วยงานวิเคราะห์ภาระงานของตำแหน่งที่จะขอเปลี่ยน ว่ามีความจำเป็นต้องใช้จำนวนกำลังคนเพิ่มขึ้นหรือไม่ และเพิ่มขึ้นจำนวนเท่าใด โดยแสดงวิธีการวิเคราะห์ วิธีการคำนวณ พร้อมเหตุผลประกอบ) ปัจจุบันมีผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว(ทุกประเภทบุคลากร) จำนวน.....ราย ต้องการกำลังคนเพิ่มขึ้นจำนวน.....ราย	
ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ (ลงชื่อ).....  (นาย ศิริสิทธิ์ วงศ์วานา) วันที่..... 21 ก.ค. 69	ขอรับรองว่าได้ตรวจสอบภาระงานที่ผู้เสนอขอจัดทำ และถูกต้องตามความเป็นจริง (ลงชื่อ).....  (รองศาสตราจารย์ ดร.กิติกร จามรดุสิต) วันที่..... 31 ก.ค. 69



11. ผลงานวิชาการ (ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา)		
รายการ	ประเภทผลงาน	ผลสำเร็จ/การได้รับรางวัล
1. Pattanakiat, S., Vongvassana, S., Phutthai, T., Nakmuenwai, P., Chiyanon, T., Ratanadilok Na Bhuket, V., Sattraburut, T., Chinsawadphan, P., & Khincharung, K. (2024). Spatial Green Space Assessment in Suburbia: Implications for Urban Development. Environment and Natural Resources Journal, 22(1), 76–92. (Corresponding Author)	Research Article เอกสารแนบ 1	
2. Kongsombut, P., Pattanakiat, S., Rawang, W., Srijuntrapun, P., Phewphan, U., Phutthai, T., Vongvassana, S., & Jumpasingha, J. (2024). Landscape Ecological Structures and Patterns for Green Space Conservation in Forest Monasteries in Northeast Thailand. Environment and Natural Resources Journal, 22(4), 366–377.	Research Article เอกสารแนบ 2	
3. Sattraburut, T., Vongvassana, S., Phutthai, T., & Thasod, Y. (2024). Palynological approaches to forest restoration in Southeast Asia: Challenges and opportunities for Thailand—A systematic review. Trees, Forests and People, 18(100714), 100714. https://doi.org/10.1016/j.tfp.2024.100714	Review Article เอกสารแนบ 3	
4. Sattraburut, T., Yuttitham, M., Vongvassana, S., Pattanakiat, S., Chankhao, A., & Prueksakorn, K. (2024). Rapid decline in soil organic carbon stocks following forest-to-maize field conversion within a watershed in Northern Thailand. Environmental Challenges, 17(101042), 101042. https://doi.org/10.1016/j.envc.2024.101042	Research Article เอกสารแนบ 4	
5. Chankhao, A., Nakmuenwai, P., Pattanakiat, S., Vongvassana, S., Suksawate, W., Kongsila, T., & Duengkae, P. (2024). House Sparrow Passer domesticus as an Invasive Bird in Thailand, Natural Dispersion or Introduced Species?. Ecologica Montenegrina, 80, 94–105. https://doi.org/10.37828/em.2024.80.9	Research Article เอกสารแนบ 5	
6. Sattraburut, T., Thasod, Y., Ratanasthien, B., & Vongvassana, S. (2024). Characteristics and mineralogy of sediments in the Hongsa lignite deposit, northwestern Laos. Geologos, 30(3), 171–194. doi:10.14746/logos.2024.30.3.17	Research Article เอกสารแนบ 6	
7. Nakmuenwai, P., Pattanakiat, S., Chankhao, A., Vongvassana, S., Chiyanon, T., and Khincharung, K. (2024). Development of Random Forest Model for Forest Classification using Google Earth Engine Platform. In D. Marod (Ed.), Thai Forest Ecological	Proceeding เอกสารแนบ 7	



11. ผลงานวิชาการ (ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา)		
รายการ	ประเภทผลงาน	ผลสำเร็จ/การได้รับรางวัล
Research Network (T-FERN) 13th Conference. 25-27 January, 2024. Faculty of Forestry, Kasetsart University. (in Thai).		
8. Sattraburut, T., Thasod, Y., Ratanasthien, B., & Vongvassana, S. (2025). Spore Color Index Study of the Hongsa Sediments, Lao PDR: Implications for Thermal Maturity and Paleoenvironment. Tropical Natural History, 25, 57–71. https://doi.org/10.58837/tnh.25.1.263693	Research Article เอกสารแนบ 8	
9. Sattraburut, T., Vongvassana, S., Phutthai, T., & Thasod, Y. (2025). Reconstruction of forest change in highland Thailand: Evidence of anthropogenic disturbance, agriculture, and ecological restoration. Trees, Forests and People, 22, 101000. https://doi.org/10.1016/j.tfp.2025.101000	Research Article เอกสารแนบ 9	
10. Vongvassana, S., Pattanakiat, S., Sriratana Tabucanon, A., Chiyanon, T., Nakmuenwai, P., Lawawirojwong, S., Boonriam, W., Chinsawadphan, P., & Phutthai, T. (2025). Scenario-Based Land Cover and Land Use Change Modeling in Mae Chang Watershed, Lampang Province, Thailand: 10.32526/ennrj/24/20250115. Environment and Natural Resources Journal, 24(1), 42–57. retrieved from https://tcithaijo.org/index.php/ennrj/article/view/259140	Research Article เอกสารแนบ 10	
11. Sattraburut, T., Vongvassana, S., Phutthai, T., & Thasod, Y. (2026). Morphological diversity of pollen and spores in a human-impacted highland forest-agriculture mosaic in northern Thailand. Scientific Reports, 16(1), 6794. https://doi.org/10.1038/s41598-026-37899-9	Research Article เอกสารแนบ 11	
12. Chinsawadphan, P., Pattanakiat, S., Nakmuenwai, P., Vongvassana, S., Sattraburut, T., & Phutthai, T. (2026). Spatiotemporal Assessment of Plant Community in Mixed Deciduous Forest, Mahidol University (Kanchanaburi Campus). Thai Forest Ecological Research Journal, 10(1), 77–94. https://doi.org/10.34044/tferj.2026.10.1.6520	Research Article เอกสารแนบ 12	
13. Vongvassana, S., Pattanakiat, S., Tabucanon, A. S., Chiyanon, T., Nakmuenwai, P., Lawawirojwong, S., Boonriam, W., Chinsawadphan, P., & Phutthai, T. (2026). Coupled Responses of Carbon Storage and Habitat Quality to Land Use and Land Cover Change in a Tropical Watershed of Northern Thailand. Trees, Forests and People, 101343. https://doi.org/10.1016/j.tfp.2026.101343	Research Article เอกสารแนบ 13	



12. สมรรถนะและความรู้/ทักษะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งใหม่ที่ขอเปลี่ยน (ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นกำหนดและประเมินผลในรอบแรก)

ตำแหน่งใหม่ที่ขอเปลี่ยนต้องการสมรรถนะและความรู้/ทักษะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งในเรื่องใดและระดับใด

(โปรดศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับสมรรถนะ)

รายการที่	รายการสมรรถนะหลัก(Core Competencies)		ระดับที่กำหนด	ผลประเมิน
1.	☐	Mastery มีสติ เป็นเลิศในงานที่รับผิดชอบ	7	7
2.	☐	Altruism ทำเพื่อผู้อื่น	7	7
3.	☐	Harmony ประสานความต่าง เพื่อเกิดพลัง มุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน	7	7
4.	☐	Integrity ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม รักษาคำพูด	7	7
5.	☐	Determination มุ่งมั่น ฝ่าฟัน จนสำเร็จ	7	7
6.	☐	Originality คิดและทำสิ่งใหม่	7	7
7.	☐	Leadership กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยนแปลง	7	7
	รายการสมรรถนะประจำกลุ่มงาน/ตำแหน่ง(Functional Competencies)		ระดับที่กำหนด	ผลประเมิน
1.	☐	.....	.....	.....
2.	☐	.....	.....	.....
3.	☐	.....	.....	.....
4.	☐	.....	.....	.....
5.	☐	.....	.....	.....

13. การประเมินผลการสอน (ใช้แบบประเมินผลการสอนแนบท้าย)

1. รายวิชา สวส 322 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....ประเมินผลเมื่อ.....11 กันยายน 2569.....
2. รายวิชา.....ประเมินผลเมื่อ.....
3. รายวิชา.....ประเมินผลเมื่อ.....
4.
5.

14. ผลการประเมินของคณะกรรมการ (ในภาพรวม)

☒ การวิเคราะห์ภาระงานและอัตรากำลัง	☒ ต้องการกำลังคนในตำแหน่งใหม่ที่เพิ่มขึ้น ☐ ยังไม่ต้องการกำลังคนในตำแหน่งใหม่
☒ ภาระงานสอน (เชิงปริมาณ)	☒ เป็นผู้สอนหลักอย่างน้อย 1 รายวิชา ☐ ไม่ได้เป็นผู้สอนหลัก

☒ ความรู้ความสามารถ (พิจารณาจากผลงานทางวิชาการ)	☒ ผลงานทางวิชาการแสดงให้เห็นว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสม ☐ ผลงานทางวิชาการยังไม่แสดงให้เห็นว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสม
☒ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำกลุ่มงาน/ตำแหน่ง	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ยังต้องได้รับการพัฒนาทางด้าน..... โดยใช้เวลาในการพัฒนา.....ปี.....เดือน
☒ การประเมินผลการสอน	☐ ☐ ☐



☒ ความรู้ความสามารถ (พิจารณาจากผลงานทางวิชาการ)	☒ ผลงานทางวิชาการแสดงให้เห็นว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสม ☐ ผลงานทางวิชาการยังไม่แสดงให้เห็นว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสม
☒ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำกลุ่มงาน/ตำแหน่ง	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ยังต้องได้รับการพัฒนาทางด้าน..... โดยใช้เวลาในการพัฒนา.....ปี.....เดือน
☒ การประเมินผลการสอน	☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้
ความเห็นของคณะกรรมการประเมิน	
☒ เห็นสมควรให้เปลี่ยนตำแหน่ง เป็นตำแหน่ง.....อาจารย์.....ได้ตั้งแต่วันที่.....1.....ตุลาคม.....2569..... ☐ ไม่สมควรให้เปลี่ยนตำแหน่ง เนื่องจาก.....	
คณะกรรมการลงนาม	
..... ก ข . (รองศาสตราจารย์ ดร.กิติกร จามรดุสิต) ประธานกรรมการ นพพล อรุณรัตน์ (รองศาสตราจารย์ ดร.นพพล อรุณรัตน์) กรรมการ นกช ไร่ชิง (นางภาณี นาคไร่ชิง) เลขานุการ	 จชม (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตยา เริ่มมนตรี) กรรมการ ศรียา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรัญย์ ศรีรัตน ทาบุญกานอน) กรรมการ ศรียา (นางสาวสิดลา กลิ่นมรรคผล) ผู้ช่วยเลขานุการ
ประเมินผลเมื่อวันที่..... 14 ก.ค. 69	
15. การพิจารณาของคณะกรรมการประจำส่วนงาน	
ที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงาน ในการประชุมครั้งที่ ...9.../2569..... เมื่อวันที่.....16..... กันยายน 2569.....	
มติ ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่นๆ	

แบบประเมินผลการสอน (ประกอบการขอเปลี่ยนตำแหน่งเป็นตำแหน่งประเภทวิชาการ)

1. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้รับการประเมิน

ชื่อ-สกุล.....นายศิริสิทธิ์ วงศ์วาสนา.....

ตำแหน่ง(ปัจจุบัน).....ผู้ช่วยอาจารย์.....สังกัด (หน่วยงาน).....กลุ่มวิชา.....

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

2. ข้อมูลเกี่ยวกับการสอน (เฉพาะ 1 รายวิชา)

หัวข้อ	รายละเอียด
1.ชื่อรายวิชา	การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รหัสวิชา สวส 322
2.ชื่อหลักสูตร	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
3.สำหรับนักศึกษาระดับ	☐ ปริญญาเอก ☐ ปริญญาโท ☒ ปริญญาตรี ☐ อื่นๆ (ระบุ)..... ☒ ชั้นปีที่ 3
4.ประจำปีการศึกษา	2569 ภาคการศึกษาที่ 1
5.เรื่องที่สอน	การประยุกต์ใช้การสำรวจระยะไกล (Satellite Remote Sensing) และเทคโนโลยีอวกาศ: การใช้ข้อมูลภาพถ่ายดาวเทียมเพื่อวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินและการปกคลุมดิน (1)
6.ประเภทการสอน	☒ บรรยาย ☐ ปฏิบัติ ☐ สัมมนา ☐ ภาควิชา ☐ สอนข้างเตียง ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
7.จำนวนชั่วโมงสอน	จำนวนชั่วโมงสอน 15 ชม./รายวิชา
8.อื่นๆ	☒ ไม่เคยสอนหัวข้อ/วิชานี้มาก่อน ☐ เคยสอนหัวข้อ/วิชานี้มาแล้ว.....ครั้ง

3. การประเมินผลการสอน

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ควรปรับปรุง	ดี	ดีมาก
1.	มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ และดำเนินการสอนได้ตามแผนการสอนที่วางไว้			✓
2.	สามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิจัยในวิชาที่สอน			✓
3.	สามารถใช้เทคนิควิธีการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา		✓	
4.	สามารถสอนให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง		✓	
5.	สามารถแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักค้นหาแหล่งข้อมูลและค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม			✓
6.	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม			✓
7.	สามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนได้อย่างเหมาะสม			✓
8.	สามารถประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน และวัดผลได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนการสอน		✓	
9.	มีการสอดแทรกการสอนด้านคุณธรรมและจริยธรรมและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา เช่น รักษาระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความสุภาพทั้งวาจา บุคลิกภาพและการแต่งกาย ฯลฯ		✓	

*โปรดศึกษาเกณฑ์การประเมินผล ตามรายละเอียดในหน้า 3 และ 4

4.ความเห็นของคณะกรรมการการประเมิน

ได้ประเมินผลการสอนของ.....นายศิริสิทธิ์ วงศ์วานา.....วันที่.....11 กันยายน 2569.....แล้ว ปรากฏว่าเป็นผู้

- ☒ มีความรู้ความสามารถและมีความเหมาะสมที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ได้ตั้งแต่วันที่.....
โดยให้นำเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงานเพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่.....วันที่.....
- ☐ ยังไม่เหมาะสมที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ โดยเห็นสมควรให้มีการพัฒนาทางด้าน.....
.....โดยวิธีการ.....
มีกำหนดระยะเวลา.....
- ☐ อื่น(ระบุ).....
.....

คณะกรรมการลงนาม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณย์ ศรีรัตน ทาบุญกานอน)
ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์
ประธานกรรมการ



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา เสรีนนท์ชัย)
ตำแหน่ง ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
กรรมการ



(อาจารย์ ดร.แพรวา วงษ์บุรี)
ตำแหน่ง ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
กรรมการ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ณภัสนันท์ พสุภักดิ์ชัย)
ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์
กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะกาญจน์ เทียรทิพย์)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
กรรมการ



(นายศักดิ์สิทธิ์ อุณหสถธรรม)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
เลขานุการ

เกณฑ์การประเมินผลการสอน

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน
		เกณฑ์ระดับดี
1.	มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ และดำเนินการสอนได้ตามแผนการสอนที่วางไว้	1.มีแผนการสอนที่ถูกต้อง ครบถ้วน เนื้อหาวิชาถูกต้อง ง่าย ทันสมัย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ นำเสนอเป็นระบบ เข้าใจ ใช้ภาษาได้ถูกต้องตามหลักภาษา และสามารถดำเนินการสอนได้ตามแผน โดยแผนการสอนต้องประกอบด้วย
2.	สามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิเคราะห์ในวิชาที่สอน	(1) ชื่อเรื่องที่สอนในชั่วโมงนั้นคาบเวลานั้น
3.	สามารถใช้เทคนิควิธีการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และติดตามการสอนตลอดเวลา	(2) ชื่ออาจารย์ผู้สอน วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ
4.	สามารถสอนให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง	(3) ชื่อรายวิชาและรหัส
5.	สามารถแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักค้นหาแหล่งข้อมูลและค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม	(4) ชื่อหลักสูตร
6.	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม	(5) วันเดือนปีและเวลาที่สอน
7.	สามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนได้อย่างเหมาะสม	(6) วัตถุประสงค์การศึกษา (เชิงพฤติกรรม) ของเรื่องที่สอนในชั่วโมงหรือคาบเวลานั้น
8.	สามารถประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน และวัดผลได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนการสอน	(7) เนื้อหาของเรื่องที่สอน (โดยสังเขป)
9.	มีการสอดแทรกการสอนด้านคุณธรรมและจริยธรรมและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา เช่น รักษาระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความสุภาพทั้งวาจา บุคลิกภาพ และการแต่งกาย ฯลฯ	(8) วิธีจัดประสบการณ์การเรียนรู้
		(9) สื่อการเรียนรู้
		(10) การวัดผลการเรียนรู้ ได้แก่ ตัวชี้วัด เกณฑ์และวิธีการ
		(11) หากมีการปรับปรุงแก้ไข ให้ระบุวันเดือนปีที่แก้ไข
		2.มีความสามารถที่จะนำวิธีการที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพเพื่อกระตุ้นและจูงใจให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจารณ์ในเรื่องที่สอน
		3.มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีการสอนในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบให้เห็นภาพที่ชัดเจน สอดแทรกประสบการณ์ ใช้คำถามเพื่อให้เกิดความเข้าใจได้ชัดเจนไม่คลุมเครือ เป็นต้น
		4.มีความสามารถในการอธิบายหรือแสดงให้เห็นการเชื่อมโยงและความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนและวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างชัดเจน
		5.มีความสามารถในการแนะนำ/ชี้แนะให้ผู้เรียนค้นหาแหล่งข้อมูลและค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างกว้างขวาง
		6.มีความสามารถในการจัดชั้นเรียนเพื่อให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม
		7.มีความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและระดับของผู้เรียน
		8.มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน มีการวัดผลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน
		เกณฑ์ระดับดี
		9. มีการสอดแทรกการสอนด้านคุณธรรมและจริยธรรมและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา เช่น - เมตตากรุณา ยุติธรรม ปราศจากอคติต่อผู้เรียน - อดทนต่อพฤติกรรมของผู้เรียนซึ่งไม่รู้ไม่เข้าใจหรือติดตามเนื้อหาวิชาไม่ทัน - เต็มใจในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถและเต็มเวลา - ประพฤติและปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพนับถือของผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียน - ปฏิบัติงานสอนตรงต่อเวลา และสอนชดเชยให้ผู้เรียนในกรณีที่ขาดการสอน - แสดงออกซึ่งความสำนึกต่อปัญหาสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ตนสอน และชี้แนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข - ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สำนึกและมีความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือสังคมต่อไป - เสียสละและอุทิศเวลาให้กับงานที่ได้รับมอบหมายและงานบริการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน 10. <u>อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประเมินกำหนด</u> 1..... 2..... 3..... 4..... 5.....